

Scuola Primaria

Sacro Cuore

a.s. 2023/24

Piano Annuale per l'Inclusione

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

A. Rilevazione dei BES presenti:	n°
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	21
➤ minorati vista	1
➤ minorati udito	
➤ Psicofisici	20
2. disturbi evolutivi specifici	17
➤ DSA	6
➤ ADHD/DOP	5
➤ Borderline cognitivo	5
➤ Altro	1
3. svantaggio (indicare il disagio prevalente)	4
➤ Socio-economico	
➤ Linguistico-culturale	4
➤ Disagio comportamentale/relazionale	
➤ Altro	
Totali	42
% su popolazione scolastica	10,29%
N° PEI redatti dai GLHO	23
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in presenza di certificazione sanitaria	7
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in assenza di certificazione sanitaria	10

B. Risorse professionali specifiche	<i>Prevalentemente utilizzate in...</i>	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Sì
AEC	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Sì

SCUOLE SACRO CUORE

Legalmente Riconosciute da M.P.I. con D.M. 10.05.1935

Sede: Gallarate (VA) Via Bonomi, 4 – Tel: 0331.795141 - Mail: segreteria@sacrocuoregallarate.it

www.sacrocuoregallarate.it

ENTE GESTORE

Società Cooperativa Sociale "Don Francesco Ricci"

Albo nazionale ONLUS n. A 150634 - Albo Regione Lombardia decreto n. 16319 del 03.10.2003, sez. A foglio 381 n. 762

Registro Unico Nazionale del Terzo Settore 21.03.23 n. 12773 libro 4

Codice fiscale e P. IVA 02690210121 - C.C.I.A.A. r.e.a. Varese n. 277893

PEC: coopricciscollegallarate@pec.confcooperative.it

Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Si
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	No
Funzioni strumentali / coordinamento		Si
Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)		Si
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		Si
Docenti tutor/mentor		No
Altro:		
Altro:		
C. Coinvolgimento docenti curricolari	<i>Attraverso...</i>	
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	Si
	Rapporti con famiglie	Si
	Tutoraggio alunni	Si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Si
	Altro:	
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	Si
	Rapporti con famiglie	Si
	Tutoraggio alunni	Si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Si
	Altro:	
Altri docenti	Partecipazione a GLI	Si
	Rapporti con famiglie	Si
	Tutoraggio alunni	Si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	No
	Altro:	
D. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	Si
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	No
	Altro:	No
E. Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	Si
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	No
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	Si
	Altro:	
F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	Si
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	No

SCUOLE SACRO CUORE

Legalmente Riconosciute da M.P.I. con D.M. 10.05.1935

Sede: Gallarate (VA) Via Bonomi, 4 – Tel: 0331.795141 - Mail: segreteria@sacrocuoregallarate.it

www.sacrocuoregallarate.it
ENTE GESTORE

Società Cooperativa Sociale "Don Francesco Ricci"

Albo nazionale ONLUS n. A 150634 - Albo Regione Lombardia decreto n. 16319 del 03.10.2003, sez. A foglio 381 n. 762

Registro Unico Nazionale del Terzo Settore 21.03.23 n. 12773 libro 4

Codice fiscale e P. IVA 02690210121 - C.C.I.A.A. r.e.a. Varese n. 277893

PEC: coopricciscuolegallarate@pec.confcooperative.it

sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	Si				
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	No				
	Progetti territoriali integrati	Si				
	Progetti integrati a livello di singola scuola	No				
	Rapporti con CTS / CTI	No				
	Altro:					
G. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	No				
	Progetti integrati a livello di singola scuola	No				
	Progetti a livello di reti di scuole	No				
H. Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	Si				
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	Si				
	Didattica interculturale / italiano L2	No				
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	Si				
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	Si				
	Altro:					
Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:		0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo				X		
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti					X	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;						X
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola						X
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;				X		
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;			X			
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;						X
Valorizzazione delle risorse esistenti						X
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione					X	
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.					X	

SCUOLE SACRO CUORE

Legalmente Riconosciute da M.P.I. con D.M. 10.05.1935

Sede: Gallarate (VA) Via Bonomi, 4 – Tel: 0331.795141 - Mail: segreteria@sacrocuoregallarate.it

www.sacrocuoregallarate.it

ENTE GESTORE

Società Cooperativa Sociale "Don Francesco Ricci"

Albo nazionale ONLUS n. A 150634 - Albo Regione Lombardia decreto n. 16319 del 03.10.2003, sez. A foglio 381 n. 762

Registro Unico Nazionale del Terzo Settore 21.03.23 n. 12773 libro 4

Codice fiscale e P. IVA 02690210121 - C.C.I.A.A. r.e.a. Varese n. 277893

PEC: coopricciscollegallarate@pec.confcooperative.it

Altro:					
Altro:					
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo					
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici					

Parte II – Obiettivi di incremento dell’inclusività proposti per il prossimo anno

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

Il Coordinatore Didattico ed Educativo indirizza il GLHO sulle problematiche da analizzare e discutere. L’insegnante prevalente segnala le situazioni da monitorare. Il GLHO predispone la documentazione, condivisa con il Consiglio di Classe, per la redazione di PEI e PDP.

L’intervento in classe, sia didattico che educativo, è sempre programmato settimanalmente tra insegnanti di sostegno e insegnanti di classe.

Tempi: a inizio giugno il GLHO raccoglie i bisogni e inizia una prima redazione di PEI e PdP, sottoponendoli poi ad ottobre agli insegnanti. PEI e PDP vengono poi approvati dai Consigli di Classe a inizio novembre e condivisi con le famiglie. Entro la fine di novembre vengono controfirmati e depositati.

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

La scuola si avvale della consulenza di esperti esterni che intervengono su richiesta. La formazione del personale docente avviene di solito nel mese di settembre e in quello di giugno. Si favoriscono poi le partecipazioni ad aggiornamento extrascolastico, ad opera di enti e strutture ad alta qualificazione.

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;

La valutazione degli apprendimenti avviene sempre con la costruzione di verifiche che tengano conto delle difficoltà di ciascun alunno; la valutazione avviene concordemente con gli obiettivi e i metodi prefissati nel PEI/PDP, secondo quindi prospettive personali che consentano a ciascun ragazzo il raggiungimento dei propri obiettivi.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all’interno della scuola

Trattandosi nello specifico caso di interventi di sostegno didattico ed educativo, l’attività si svolge quasi esclusivamente in classe, modificando le modalità di presentazione dei contenuti con l’aiuto di strumenti compensativi (mappe concettuali, video, immagini, software didattici) senza da essi discostarsi. In alcuni casi sono previsti interventi nel piccolo gruppo per sviluppare tematiche specifiche o utilizzare modalità formative e attività di rinforzo. In tre casi è necessario svolgere parzialmente le attività in aree dedicate, per la tipologia di intervento personalizzato e le caratteristiche personali dei ragazzi.

SCUOLE SACRO CUORE

Legalmente Riconosciute da M.P.I. con D.M. 10.05.1935

Sede: Gallarate (VA) Via Bonomi, 4 – Tel: 0331.795141 - Mail: segreteria@sacrocuoregallarate.it

www.sacrocuoregallarate.it

ENTE GESTORE

Società Cooperativa Sociale "Don Francesco Ricci"

Albo nazionale ONLUS n. A 150634 - Albo Regione Lombardia decreto n. 16319 del 03.10.2003, sez. A foglio 381 n. 762

Registro Unico Nazionale del Terzo Settore 21.03.23 n. 12773 libro 4

Codice fiscale e P. IVA 02690210121 - C.C.I.A.A. r.e.a. Varese n. 277893

PEC: coopricciscuolegallarate@pec.confcooperative.it

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

La scuola piega l'orario di frequenza dei ragazzi agli interventi di sostegno extrascolastico, di modo da permettere loro un lavoro costante e fruttuoso. A scadenze bimestrali o trimestrali si richiede sempre un feedback dalle strutture esterne, per valutare la ricaduta dell'intervento sul contesto scolastico

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

Gli incontri frequenti con le famiglie, in presenza del Coordinatore Didattico ed Educativo, dell'insegnante di sostegno e del docente prevalente, hanno lo scopo di valutare insieme l'andamento didattico, educativo e di crescita personale di ciascun ragazzo. Quando necessario, si suggeriscono ai genitori percorsi esterni di intervento. PEI e PDP vengono sempre condivisi sia in fase di stesura, che in fase conclusiva

Valorizzazione delle risorse esistenti

Le risorse umane a disposizione vengono utilizzate e valorizzate secondo le proprie specifiche competenze e attitudini, attribuendo a ciascuno orario e responsabilità secondo le proprie conoscenze e in base alle necessità.

Le risorse strumentali sono a disposizione per qualsiasi necessità didattica intercorra nel percorso formativo dei ragazzi, in particolare le risorse informatiche e multimediali

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

Qualora si acquisiscano risorse aggiuntive da destinare a progetti di inclusione (tramite donazioni, partecipazione a bandi o a progetti), tali risorse vengono distribuite in base alle necessità e dove le coperture non siano sufficienti. La rilevazione delle necessità avviene da parte del GLHO e previa consultazione dei docenti prevalenti.

SCUOLE SACRO CUORE

Legalmente Riconosciute da M.P.I. con D.M. 10.05.1935

Sede: Gallarate (VA) Via Bonomi, 4 – Tel: 0331.795141 - Mail: segreteria@sacrocuoregallarate.it

www.sacrocuoregallarate.it**ENTE GESTORE**

Società Cooperativa Sociale "Don Francesco Ricci"

Albo nazionale ONLUS n. A 150634 - Albo Regione Lombardia decreto n. 16319 del 03.10.2003, sez. A foglio 381 n. 762

Registro Unico Nazionale del Terzo Settore 21.03.23 n. 12773 libro 4

Codice fiscale e P. IVA 02690210121 - C.C.I.A.A. r.e.a. Varese n. 277893

PEC: coopricciscuolegallarate@pec.confcooperative.it

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.

La transizione "scuola dell'infanzia-scuola primaria" avviene tramite colloqui con i genitori, colloqui con gli insegnanti e condivisione delle informazioni con eventuali specialisti che già abbiano in carico il caso. In alcuni casi si chiede anche un incontro con i ragazzi, perché il quadro sia più chiaro possibile. Nella transizione con le scuole secondarie di primo grado si procede tramite schede delle competenze, relazioni e incontri con i nuovi docenti.

Da ordine scolastico ad ordine scolastico, tutta la documentazione relativa agli apprendimenti e al percorso di crescita viene trasferita tramite fascicolo personale.

**Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data 20/06/2023
Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 21/06/2023**

- **Proposta di assegnazione organico di sostegno e altre risorse specifiche (AEC, Assistenti Comunicazione, ecc.)**

CLASSE	INSEGNANTE	QUALIFICA	MONTEORE
1 [^] A	Arcari Riccardo	IS	12
1 [^] C	Valeriano Silvia	IS	12
2 [^] A	Lattuada Eleonora	IS	12
2 [^] B	Marinoni Laura Corbani Paola	IS IS	24 12
2 [^] C	Viganò Simona	IS	12
2 [^] D	Lattuada Eleonora	IS	12
3 [^] A	Orsini Alice	IS	12
3 [^] B	Paladina Serena	IS	24
3 [^] C	Battaglia Marta	IS	16
3 [^] D	Orsini Alice Corbani Paola	IS IS	12 12
4 [^] A	Verrini Simona Marinoni Chiara	IS IS	12 24
4 [^] B	Verrini Simona	IS	12
5 [^] A	Pacelli Valentina	IS	24
5 [^] B	Arcari Riccardo Viganò Simona Piccinini Eleonora	IS IS IS	12 12 24
5 [^] C	Valeriano Silvia	IS	12

SCUOLE SACRO CUORE

Legalmente Riconosciute da M.P.I. con D.M. 10.05.1935

Sede: Gallarate (VA) Via Bonomi, 4 – Tel: 0331.795141 - Mail: segreteria@sacrocuoregallarate.it

www.sacrocuoregallarate.it

ENTE GESTORE

Società Cooperativa Sociale "Don Francesco Ricci"

Albo nazionale ONLUS n. A 150634 - Albo Regione Lombardia decreto n. 16319 del 03.10.2003, sez. A foglio 381 n. 762

Registro Unico Nazionale del Terzo Settore 21.03.23 n. 12773 libro 4

Codice fiscale e P. IVA 02690210121 - C.C.I.A.A. r.e.a. Varese n. 277893

PEC: coopricciscollegallarate@pec.confcooperative.it