



Bilancio Sociale al 31 agosto 2025  
Cooperativa Sociale Don Francesco Ricci

# BILANCIO SOCIALE AL 31 AGOSTO 2025





Bilancio Sociale al 31 agosto 2025  
Cooperativa Sociale Don Francesco Ricci

<b>1. PREMESSA.....</b>	<b>4</b>
1.1. FINALITÀ DELLA RENDICONTAZIONE SOCIALE .....	5
1.2. PRINCIPI E METODOLOGIA ADOTTATI PER LA REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE .....	6
1.3. MODALITÀ DI COMUNICAZIONE .....	8
1.4. RIFERIMENTI NORMATIVI .....	8
<b>2. INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE .....</b>	<b>8</b>
2.1. INFORMAZIONI GENERALI .....	8
2.2. STORIA.....	9
2.3. MISSIONE.....	10
2.4. ATTIVITÀ SVOLTE.....	11
2.5. TERRITORIO DI RIFERIMENTO .....	18
2.6. RELAZIONI CON ALTRI ENTI DEL TERRITORIO: COLLABORAZIONE CON ALTRE SCUOLE/RETI .....	19
<b>3. STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE.....</b>	<b>23</b>
3.1. ASSEMBLEA DEI SOCI.....	23
3.2. COMPOSIZIONE BASE SOCIALE.....	23
3.3. CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE .....	24
3.4. ORGANO DI CONTROLLO .....	26
3.5. RELAZIONE SULLA VITA ASSOCIATIVA .....	26
3.6. STRUTTURA ORGANIZZATIVA.....	27
3.7. WHISTLEBLOWING .....	27
<b>4. PERSONE CHE OPERANO PER L'ENTE .....</b>	<b>28</b>
4.1. COMPOSIZIONE DEL PERSONALE .....	28
4.2. FORMAZIONE .....	29
4.3. STRUTTURA DELLE RETRIBUZIONI .....	30
<b>5. OBIETTIVI E ATTIVITA' .....</b>	<b>31</b>
5.1. ALUNNI ISCRITTI.....	32
5.2. LA FIDELIZZAZIONE .....	33
5.3. L'ACCOGLIENZA DEGLI STUDENTI .....	34
5.4. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO .....	35
5.5. GLI ESITI FORMATIVI .....	35
5.6. I GENITORI .....	39
5.7. SOSTEGNO ALLO STUDIO.....	40
<b>6. RISORSE .....</b>	<b>40</b>
6.1. CONTO ECONOMICO 2024/2025.....	40
6.2. SITUAZIONE PATRIMONIALE AL 31 AGOSTO 2025.....	41
6.3. CONTRIBUTI RICEVUTI .....	42
6.4. CONCORSO CONTRIBUTI E BANDI .....	44
<b>7. ALTRE INFORMAZIONI .....</b>	<b>45</b>



Bilancio Sociale al 31 agosto 2025

Cooperativa Sociale Don Francesco Ricci

7.1.	BRAND IDENTITY E LAVORO UNITARIO .....	45
7.2.	INTERVENTI SUGLI IMMOBILI NEL RISPETTO DELL'AMBIENTE .....	47
7.3.	DIDATTICA IN RETE E AMBIENTE.....	47
7.4.	LE CLASSI.....	48



Bilancio Sociale al 31 agosto 2025

Cooperativa Sociale Don Francesco Ricci

## 1. PREMESSA

---

Con la redazione del bilancio sociale, la Società Cooperativa Don Francesco Ricci, ente gestore delle scuole “Sacro Cuore”, affianca al tradizionale bilancio di esercizio, uno strumento di rendicontazione che fornisce una valutazione non solo economica, ma anche sociale ed ambientale, del valore creato dalla cooperativa.

Il bilancio sociale può essere definito come uno strumento di rendicontazione delle responsabilità, dei comportamenti e dei risultati sociali, ambientali ed economici delle attività svolte dall’ente. Ciò al fine di offrire un’informativa strutturata e puntuale a tutti i soggetti interessati non ottenibile a mezzo della sola informazione economica contenuta nel bilancio di esercizio.

Esso rappresenta l’esito di un percorso attraverso il quale l’organizzazione rende conto ai diversi portatori di interesse rispetto a tutte le attività della cooperativa (i cosiddetti *stakeholders*), sia interni all’organizzazione sia esterni, della propria missione, degli obiettivi, delle strategie e delle attività.

In particolare il bilancio sociale si propone di conseguire i seguenti obiettivi:

- fornire a tutti gli *stakeholders* un quadro complessivo delle performance della cooperativa, aprendo un processo interattivo di comunicazione sociale;
- fornire informazioni utili sulla qualità dell’attività per ampliare e migliorare, anche sotto il profilo etico-sociale, le conoscenze e le possibilità di valutazione e di scelta degli *stakeholders*.

La redazione di questo bilancio sociale vuole essere uno strumento comunicativo per consentire a tutti i portatori di interesse di conoscere la realtà della scuola, per consentire di visionare e giudicare il suo operato, ideale per garantire una continuità, e per reindirizzare l’orientamento strategico e quindi gli obiettivi dell’istituto.



Bilancio Sociale al 31 agosto 2025

Cooperativa Sociale Don Francesco Ricci

I destinatari principali del documento a cui la cooperativa si rivolge sono le famiglie, gli alunni e i docenti, ovvero i protagonisti della vita della scuola, nonché appunto i beneficiari del servizio che la scuola stessa è in grado di erogare.

Altri destinatari del documento sono gli altri lavoratori della scuola e tutti quelli che prestano la loro opera nella cooperativa. Tutti costoro possono vedere in concreto come il loro luogo di lavoro sia utile alla società e come essi stessi possano essere parte costitutiva e costruttiva della scuola.

Infine il bilancio sociale si rivolge alle istituzioni, per le quali esso è utile come strumento di monitoraggio della fiducia posta nell'iniziativa personale dei propri cittadini, sotto forma di finanziamenti e di aiuti sociali.

### 1.1. Finalità della rendicontazione sociale

Le finalità e le motivazioni della scelta della cooperativa di avviare un processo di rendicontazione sociale, oltre a rispondere ad un preciso obbligo di legge, riguardano sia la dimensione interna della gestione che il rapporto della scuola con l'ambiente esterno.

Riguardo alla **dimensione interna** la rendicontazione sociale favorisce:

- a) *una riflessione sulla missione e sull'identità dell'organizzazione.* Appare sempre più importante riflettere sulla propria identità al fine di poter adeguare la missione ai cambiamenti ed alle nuove sfide/opportunità che il territorio e la società in generale pone alla cooperativa;
- b) *una focalizzazione sugli obiettivi strategici:* la rendicontazione sociale permette agli operatori di avere una visione unitaria dell'azienda e di riconoscere l'impatto dell'attività delle singole realtà sull'efficienza e sull'efficacia complessiva dell'organizzazione;
- c) *la verifica dei risultati raggiunti:* l'occasione della rendicontazione sociale rappresenta un'opportunità per l'organizzazione per misurare la propria efficienza e per verificare la coerenza tra i risultati raggiunti e gli obiettivi definiti in sede di programmazione, ovvero l'efficacia.



Bilancio Sociale al 31 agosto 2025

Cooperativa Sociale Don Francesco Ricci

Riguardo alla **dimensione esterna** tale rendicontazione ha come obiettivo:

a) *il miglioramento delle relazioni con i “portatori di interesse”*: rendere conto del proprio operato agli *stakeholders* ed il loro coinvolgimento nel processo di rendicontazione sociale è fondamentale per far aumentare il consenso ed il clima di fiducia dell’ambiente esterno rispetto all’attività dell’organizzazione;

b) *una migliore conoscenza all’esterno dell’organizzazione*: il bilancio sociale, infatti, non è un semplice strumento di comunicazione bensì un’occasione per presentare all’esterno (territorio ed altri attori), attraverso dati ed informazioni specifiche, l’esperienza dell’organizzazione;

c) *una crescita della reputazione e del miglioramento dell’attività di fundraising*: in tal senso il presente documento può rappresentare un vero e proprio strumento di *marketing*.

## 1.2. Principi e metodologia adottati per la redazione del bilancio sociale

Conformemente alle previsioni dell’art. 5 del Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali del 4 luglio 2019, la redazione del bilancio sociale deve attenersi ai principi di:

- i. *rilevanza*: nel bilancio sociale devono essere riportate solo le informazioni rilevanti per la comprensione della situazione e dell’andamento dell’ente e degli impatti economici, sociali e ambientali della sua attività, o che comunque potrebbero influenzare in modo sostanziale le valutazioni e le decisioni degli *stakeholder*; eventuali esclusioni o limitazioni delle attività rendicontate devono essere motivate;
- ii. *completezza*: occorre identificare i principali *stakeholder* che influenzano e/o sono influenzati dall’organizzazione e inserire tutte le informazioni ritenute utili per consentire a tali *stakeholder* di valutare i risultati sociali, economici e ambientali dell’ente;
- iii. *trasparenza*: occorre rendere chiaro il procedimento logico seguito per rilevare e classificare le informazioni;



Bilancio Sociale al 31 agosto 2025

Cooperativa Sociale Don Francesco Ricci

- iv. *neutralità*: le informazioni devono essere rappresentate in maniera imparziale, indipendente da interessi di parte e completa, riguardare gli aspetti sia positivi che negativi della gestione senza distorsioni volte al soddisfacimento dell'interesse degli amministratori o di una categoria di portatori di interesse;
- v. *competenza di periodo*: le attività e i risultati sociali rendicontati devono essere quelle/i svoltesi / manifestatisi nell'anno di riferimento;
- vi. *comparabilità*: l'esposizione deve rendere possibile il confronto sia temporale (cambiamenti nel tempo dello stesso ente) sia - per quanto possibile - spaziale (presenza di altre organizzazioni con caratteristiche simili o operanti nel medesimo/analogo settore e/o con medie di settore);
- vii. *chiarezza*: le informazioni devono essere espone in maniera chiara e comprensibile per il linguaggio usato, accessibile anche a lettori non esperti o privi di particolare competenza tecnica;
- viii. *veridicità e verificabilità*: i dati riportati devono far riferimento alle fonti informative utilizzate;
- ix. *attendibilità*: i dati positivi riportati devono essere forniti in maniera oggettiva e non sovrastimata; analogamente i dati negativi e i rischi connessi non devono essere sottostimati; gli effetti incerti non devono essere inoltre prematuramente documentati come certi;
- x. *autonomia delle terze parti*: ove terze parti siano incaricate di trattare specifici aspetti del bilancio sociale ovvero di garantire la qualità del processo o formulare valutazioni o commenti, deve essere loro richiesta e garantita la più completa autonomia e indipendenza di giudizio. Valutazioni, giudizi e commenti di terze parti possono formare oggetto di apposito allegato.

Tutti i dati contenuti, ove non diversamente indicato, sono riferiti all'ultimo esercizio sociale chiuso al 31/08/2025; la cooperativa, infatti, ha come riferimento sia gestionale che amministrativo e contabile l'anno scolastico ministeriale, pertanto i dati riportati



Bilancio Sociale al 31 agosto 2025

Cooperativa Sociale Don Francesco Ricci

descrivono l'attività svolta nell'anno scolastico che decorre dal 1 settembre 2024 al 31 agosto 2025.

Non si evidenziano cambiamenti significativi di perimetro o metodi di misurazione rispetto al precedente periodo di rendicontazione.

### 1.3. Modalità di comunicazione

La diffusione del bilancio sociale segue più canali:

- verso l'esterno, attraverso il deposito in Camera di Commercio e la pubblicazione sul sito internet [www.sacrocuoregallarate.it](http://www.sacrocuoregallarate.it);
- verso l'interno, attraverso la comunicazione ai soci, per informarli e per creare momenti di confronto sia durante l'annuale assemblea di approvazione del bilancio, che nel corso dell'anno e tramite affissione all'albo delle scuole.

### 1.4. Riferimenti normativi

Il presente bilancio sociale è stato predisposto a norma dell'art. 9 c. 2 del D. Lgs n. 112 del 3 luglio 2017, e si rifà alle indicazioni del Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali del 4 luglio 2019, recante *"Adozione delle Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del Terzo settore"* nonché del decreto attuativo del Ministero della Solidarietà Sociale del 24 gennaio 2008 contenente le *"Linee Guida per la redazione del bilancio sociale da parte delle organizzazioni che esercitano l'impresa sociale"*.

## 2. INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE

---

### 2.1. Informazioni generali

Di seguito viene presentata la carta d'identità dell'organizzazione al 31 agosto 2025



Bilancio Sociale al 31 agosto 2025

Cooperativa Sociale Don Francesco Ricci

Denominazione	COOPERATIVA SOCIALE DON FRANCESCO RICCI
Codice Fiscale e Partita IVA	02690210121
Forma giuridica	Società cooperativa sociale
Qualifica ai sensi del Codice del Terzo Settore	Impresa Sociale
Indirizzo sede legale ed operativa	Via Bonomi n. 4, Gallarate
Indirizzo altre sedi	Via Bottini n. 3, Gallarate
Eventuali trasformazioni avvenute nel tempo	non sono avvenute trasformazioni societarie
Data di costituzione	21/11/2001
N° iscrizione Albo Nazionale soc. cooperative	A151466
N° iscrizione Albo Regionale coop. sociali	sez. A foglio 381 n. 762
Tel e mail	0331 795141 - <a href="mailto:segreteria@sacrocuoregallarate.it">segreteria@sacrocuoregallarate.it</a>
Sito internet	<a href="http://www.sacrocuoregallarate.it">www.sacrocuoregallarate.it</a>
Appartenenza a reti associative	Confcooperative / Cdo – Foe Federazione Opere Educative

## 2.2. Storia

Il 21 maggio 1868 l'allora Ministro della P.I. concesse alle Madri Canossiane di Gallarate di aprire una scuola elementare con lo scopo di formare culturalmente e moralmente le ragazze povere della città.

Il 20 gennaio 1963 la Scuola Elementare "Sacro Cuore" ottenne la parifica.

Nell'anno scolastico 2002/2003 alle Madri Canossiane, intenzionate a lasciare l'opera da loro iniziata, la Cooperativa "Don Francesco Ricci" subentrò nella gestione dell'Istituto Sacro Cuore, con il fermo proposito di continuare ad essere una realtà educativa in continuità con l'ideale che ne aveva suscitato le origini. Venne proseguita l'attività della scuola secondaria di secondo grado con il Liceo delle Scienze Sociali che prese il posto dello Psicopedagogico e del Linguistico; il Liceo delle Scienze Sociali venne poi progressivamente sostituito, a partire dall'anno scolastico 2020/2021, dal Liceo Scientifico



Bilancio Sociale al 31 agosto 2025

Cooperativa Sociale Don Francesco Ricci

- indirizzo Scienze Applicate e dall'anno scolastico 2024/2025 sono attive esclusivamente le classi del nuovo indirizzo scientifico

Da ultimo, nell'anno scolastico 2012/2013 venne acquisita la conduzione della scuola secondaria di primo grado, in precedenza gestita dalla cooperativa Nicolò Rezzara di Busto Arsizio.

### 2.3.Missione

La cooperativa promuove la gestione di servizi educativi. In particolare, si propone la formazione e la gestione organizzata e coordinata in forma di impresa, di strutture scolastiche ed educative in genere per alunni e studenti, per l'istruzione primaria e secondaria di primo e secondo grado.

L'obiettivo prioritario della nostra scuola è quello di creare un luogo di educazione del ragazzo nella sua globalità, consapevoli che educare significa innanzitutto condurre a prendere coscienza della ricchezza della realtà secondo tutti i suoi fattori. È il rapporto con essa che provoca l'interesse della persona, ne mobilita la libertà, la ragione e l'azione, e sollecita il porsi domande. Per questo ogni scelta formativa ed ogni obiettivo didattico messi in campo sono finalizzati a guidare i bambini e i ragazzi nella scoperta della realtà, a sostenerli nella ricerca continua del significato e condurli a scoprire il proprio stile di apprendimento. In particolare la scuola si propone di:

- creare un clima educativo nella cura dei rapporti degli alunni tra loro e con i docenti;
- far crescere la responsabilità personale;
- aiutare gli alunni a raccogliere le sfide e le sollecitazioni della società, nel confronto continuo con le esigenze fondamentali della loro persona e dotarli degli strumenti necessari per affrontarle;
- sostenere una continua ricerca del significato di quello che si vive, ponendosi come esperienza:
  - libera, cioè una realtà in cui insegnanti e genitori accettano liberamente di partecipare alla costruzione di tale opera;



Bilancio Sociale al 31 agosto 2025

Cooperativa Sociale Don Francesco Ricci

- pubblica, poiché rivolta a chiunque, senza fini di lucro, come luogo di educazione, strumento efficace e qualificato dell'istruzione primaria e secondaria, centro di cultura per le famiglie e per il territorio;
- laica in quanto aperta a tutti e a tutto come ogni autentica esperienza di educazione cristiana e di cultura cattolica; un'opera nell'ambito specifico dell'attività didattica e culturale a servizio della famiglia, che è il primo soggetto educativo, e quindi del bambino e del ragazzo.

Al centro della programmazione educativa e didattica, infatti, è posta la preoccupazione per la crescita dell'alunno nella sua integralità. Per raggiungere tale obiettivo, riteniamo necessari:

- un realismo pedagogico teso ad introdurre l'alunno alla totalità della realtà con ipotesi di valore rese esperienza; il docente accoglie innanzitutto il ragazzo così com'è, con le sue abilità, potenzialità, difficoltà ed attitudini;
- una metodologia didattica fondata sulla passione educativa e la competenza del docente, sull'unità che egli vive con i colleghi, sulla condivisione del rapporto tra insegnante, alunno e famiglia.

#### 2.4. Attività svolte

*"Il sistema nazionale di istruzione italiano è costituito dalle scuole statali e dalle scuole paritarie private e degli enti locali"* (art.1 legge 62/2000), si tratta dunque di un unico sistema in cui operano una pluralità di attori.

A seguito delle modifiche introdotte con la riforma del Titolo V della Costituzione il sistema nazionale di istruzione può essere oggi raffigurato come una "rete" in cui: lo Stato determina le norme generali dell'istruzione, i principi fondamentali e i livelli essenziali delle prestazioni (LEP); le Regioni hanno potestà legislativa sull'istruzione; le singole istituzioni scolastiche erogano un servizio pubblico di natura scolastica determinando la concreta offerta formativa.



Bilancio Sociale al 31 agosto 2025

Cooperativa Sociale Don Francesco Ricci

I soggetti erogatori sono dotati di autonomia e, al contempo, sono soggetti al principio di responsabilità ed alla valutazione e al controllo dei poteri pubblici.

La cooperativa, in attuazione di quanto previsto nello Statuto, gestisce, organizza e coordina strutture scolastiche ed educative per l'istruzione primaria e secondaria di primo e secondo grado (art. 5, comma 1, lettera d del D. Lgs. 3 luglio 2017 n. 117).

Le scuole gestite dalla cooperativa, sotto il marchio "Sacro Cuore", come scuole paritarie, fanno parte dunque a tutti gli effetti del sistema pubblico di istruzione. Si tratta infatti di scuole pubbliche che hanno conseguito la parità conformandosi agli ordinamenti scolastici vigenti dopo che l'Ufficio Scolastico Regionale ha accertato il possesso dei requisiti di qualità ed efficacia previsti dalla legge.

Questo riconoscimento permette alle scuole di rilasciare titoli di studio aventi valore legale, assicurando in tal modo il trattamento scolastico equipollente a quello degli alunni delle scuole statali e di essere sede di esami di stato.

**Scuola Primaria:** la cooperativa gestisce la scuola primaria, nel rispetto della normativa di settore, per accompagnare il bambino alla scoperta della realtà, rispondendo al suo desiderio di conoscenza e di significato, rispettando e valorizzando le attitudini, le capacità di ciascuno. Punto di riferimento è la presenza dell'insegnante prevalente che accompagna e guida il bambino a diventare sempre più consapevole di sé e di ciò che incontra. Come metodo l'esperienza, per imparare incontrando ogni giorno il mondo da conoscere. L'esperienza accresce lo stupore per il reale, spalanca la ragione, muove la libertà a nuove e più ardite conoscenze.

L'istituzione scolastica è riconosciuta parificata e paritaria dal Ministero della Pubblica Istruzione con Decreto prot. n. 1643/66 del 06/02/03.

In collaborazione con il British College di Gallarate, dall'anno scolastico 2017/2018 è attivo un indirizzo bilingue. Per rispondere alla sfida del futuro, questa proposta intende esporre i ragazzi a situazioni reali, contesti di vita e apprendimento spontaneo della lingua inglese. La Classe Bilingue garantisce l'apprendimento delle conoscenze fondamentali per



Bilancio Sociale al 31 agosto 2025

Cooperativa Sociale Don Francesco Ricci

la scuola primaria nella lingua madre, e affianca una corposa programmazione con insegnanti madrelingua inglesi che permette un utilizzo quotidiano e non mediato della seconda lingua.

Nell'anno scolastico 2024/2025 sono state attivate quattro sezioni: una ad indirizzo tradizionale e tre ad indirizzo bilingue.

**Scuola Secondaria di Primo Grado:** è il livello scolastico che accompagna l'alunno nel passaggio dal mondo dell'infanzia a quello della giovinezza: un cammino che ha come obiettivo quello di condurre a una maggiore consapevolezza di sé e della realtà, implicandosi in una verifica personale delle ipotesi proposte fino ad ora dalla famiglia e dal proprio contesto di vita. L'offerta didattica si è sviluppata attraverso:

1. un approfondito lavoro sulla lingua italiana per guidare l'alunno alla scoperta delle sue potenzialità comunicative ed espressive, nell'ambito della scrittura (il dipartimento di lettere ha elaborato dispense per la costruzione del tema, per esercitazioni sulla grammatica e la sintassi, per conoscere l'epica e una dispensa di antologia)
2. l'impegno dei docenti per proporre agli studenti un metodo di studio personale ed efficace, attraverso diverse iniziative in campo storico e geografico (simulazione dei lavori del parlamento europeo, simulazione di un'agenzia di viaggi, presentazioni e cartelloni)
3. l'educazione ad un atteggiamento aperto e curioso nei confronti dei diversi fenomeni della natura, in particolare attraverso iniziative e progetti in ambito scientifico e tecnologico, sia a livello curricolare che extracurricolare come:
  - laboratorio di scienze
  - laboratorio di robotica per gli alunni delle classi II e III
  - progetto scientifico annuale: "Work Science & Technology";
  - lezioni di informatica in tutte le classi
  - progettazione e disegno CAD per gli alunni delle classi II
  - incontri, conferenze e visite d'istruzione
  - partecipazione alle attività promosse dalla rete di scuole cittadina "Settimana della Scienza"
4. il potenziamento della lingua inglese con possibilità di approfondimento specifico nell'indirizzo English +; docente madrelingua in tutte le classi (anche nell'indirizzo tradizionale). Seconda lingua comunitaria: spagnolo e corsi extracurricolari di tedesco e russo.
5. la personalizzazione della didattica, con momenti di recupero e/o potenziamento in



Bilancio Sociale al 31 agosto 2025

Cooperativa Sociale Don Francesco Ricci

particolare

nelle discipline di matematica e inglese; percorso di supporto con metodologia specifica per studenti DSA; attività che integrano il curriculum con libera partecipazione;

6. cura del rapporto scuola – famiglia.

**Liceo Sacro Cuore:** il Progetto Educativo del Liceo Sacro Cuore si propone di esplicitare la ragionevolezza dell'avvenimento cristiano come ipotesi di vita e di lavoro culturale. L'iniziativa didattica-educativa è perciò orientata alla persona dello studente, che è riconosciuta come valore assoluto nella sua singolarità irripetibile. La centralità della persona si alimenta con l'accoglienza, la stima, la valorizzazione delle diversità che intercorrono tra soggetto e soggetto, tra gradi e momenti della persona e delle sue stesse risorse psico-fisiche.

L'impostazione didattica della scuola cerca di coniugare lo studio sistematico e critico delle discipline, tipico della tradizione italiana, con un metodo che privilegia l'esperienza, le attività laboratoriali, il lavoro per progetti, la capacità di iniziativa e la responsabilità. Ciò si concretizza attraverso le collaborazioni attivate con realtà presenti sul territorio, quali GiGroup, Le Reti, il Seminario Arcivescovile di Venegono e le Università (Insubria di Como e Varese, Liuc di Castellanza, Università degli Studi di Milano e Università Cattolica)

Il Liceo Scientifico – indirizzo Scienze Applicate, avviato nell'anno scolastico 2020/2021 è rivolto a chi desidera imparare a muoversi con sicurezza nell'ambito degli studi di tipo scientifico comprendendone i campi di applicazione. Il Liceo vuole anche intercettare chi è interessato a cogliere il nesso tra la cultura scientifica e la tradizione umanistica, vuole favorire l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali, dell'informatica. Per questo sono fondamentali una predisposizione e una curiosità per lo studio soprattutto per le materie di indirizzo.

Un ruolo fondamentale è svolto dalle attività di laboratorio previste in campo chimico e biologico, ma anche fisico e informatico così che lo studente possa acquisire le competenze chiave del metodo scientifico.



Bilancio Sociale al 31 agosto 2025

Cooperativa Sociale Don Francesco Ricci

Lo studio dell'informatica previsto nell'arco del quinquennio ha lo scopo di fornire strumenti indispensabili in vari settori caratterizzanti la disciplina (creazione pagine web, simulazioni, progettazione 3D, robotica) con il coinvolgimento di esperti esterni, ma anche di esplicitare i match tra l'informatica stessa e le altre discipline.

È previsto un ampliamento del quadro orario della lingua inglese durante tutti i cinque anni così da offrire la possibilità di raggiungere un'ottima padronanza della lingua fondamentale per accedere alle migliori Università e al mondo del lavoro. Si è scelto di potenziare l'insegnamento CLIL coinvolgendo una disciplina ogni anno (geografia al biennio e fisica al triennio) e di dare la possibilità di conseguire esami di certificazioni linguistiche; la preparazione è prevista durante le ore curricolari.

Il territorio offre molte realtà operanti nell'ambito educativo disponibili a coinvolgere gli studenti del terzo e quarto anno in attività di Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento. Interessanti sono anche alcune realtà produttive operanti nel mondo dei trasporti e dell'informatica, laboratori scientifici e chimici, nonché altre realtà professionali (studi legali, commercialisti...). Di rilievo l'allestimento, in rete con le altre scuole cittadine, della Settimana della Scienza.

Positivo è il rapporto con il Consultorio cittadino e con l'associazione *Parole Insieme* per i casi di studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento o con necessità di riorientamento.

Da ultimo, il contesto territoriale offre un ampio ventaglio di proposte formative (culturali, educative, lavorative).

Gli studenti, attraverso il lavoro ordinario e i progetti in cui sono coinvolti, maturano le competenze chiave richieste dal quadro di riferimento Europeo e dal profilo in uscita del Liceo.

\* \* \*

Affiancano ed integrano le attività didattiche anche le ulteriori attività svolte in orario pomeridiano ai fini dell'ampliamento dell'offerta formativa.



Bilancio Sociale al 31 agosto 2025

Cooperativa Sociale Don Francesco Ricci

Sono percorsi, scelti dagli studenti, che vengono proposti perché ritenuti importanti per il cammino educativo e didattico del ragazzo. Le attività integrative sono gestite direttamente dalla scuola o affidate ad Enti e Associazioni esterni ed offrono agli alunni occasioni formative interessanti per la crescita personale e conformi all'indirizzo educativo.

In ultimo, presso la sede sono svolte le seguenti attività:

**Scuola di musica "Pentagramma al Centro":** frequentata da 106 alunni (soprattutto bambini della Scuola Primaria, ma anche studenti della Secondaria di primo grado e del Liceo, più qualche adulto) in orario principalmente pomeridiano e serale, compatibile con le attività delle altre Scuole.

Gli insegnanti coinvolti sono 13 e i corsi offerti (individuali e collettivi) sono 10: batteria, canto, chitarra classica, chitarra elettrica, flauto traverso, gioco-musica, informatica musicale, musicoterapia, pianoforte, violino.

L'obiettivo dei corsi è la promozione della relazione tra lo studente e la musica, in modo personalizzato, con attenzione sia alla parte didattica sia a quella di crescita umana, in un'ottica educativa, ludica e professionalizzante.

Viene data importanza alla collaborazione con altre Scuole e diverse realtà del Territorio, attraverso la stipula di convenzioni e l'organizzazione di workshop musicali, concerti e serate di scambio e di formazione, come ad esempio il laboratorio di Natale per strumenti ad arco "Candle's Lights", la serata di dialogo con le famiglie sull'accompagnamento dei figli allo studio musicale, e il concerto per quintetto di fiati in occasione della Festa della Mamma.

Grazie alla convenzione con il Conservatorio "G. Puccini" di Gallarate, agli studenti meritevoli e interessati è data la possibilità di prepararsi sia agli esami di ammissione, sia a quelli di certificazione delle competenze.



Bilancio Sociale al 31 agosto 2025

Cooperativa Sociale Don Francesco Ricci

E' stata, inoltre, finanziata una borsa di studio chitarristica, dedicata alla memoria di un ex docente della nostra Scuola, in occasione del concorso musicale nazionale "Villa Oliva" di Cassano Magnago.

**Corsi sportivi di Karate, Ryuken, Danza Moderna, Nuoto:** durante l'anno le attività sportive organizzate tramite la società sportiva ITK Sport ha impegnato un numero di 140 alunni della scuola primaria;

**Coro del Sacro Cuore:** su selezione dell'insegnante di musica, un gruppo corale di voci bianche, per godere del canto e della musica, a servizio dei momenti comuni della scuola. Durante l'anno è prevista la partecipazione a selezioni e concorsi nazionali. Questa attività nel corso dell'a.s. 2024/25 ha coinvolto 18 bambini della Scuola Primaria.

**Corsi di Lingue:** per la scuola primaria, è stato svolto un corso extracurricolare di lingua inglese, cui hanno partecipato 7 alunni;

presso la scuola secondaria di primo grado sono stati attivati corsi extracurricolari di latino (per le classi seconde e terze), lingua tedesca e cinese con approfondimento sulle relative culture.

Oltre alle aule scolastiche, sono a disposizione l'Aula Magna, la Palestra e una piccola aula per attività di potenziamento e sostegno didattico personalizzato. Grazie ad una convenzione con la Parrocchia di Santa Maria Assunta è inoltre possibile usufruire di alcune aule e degli spazi aperti, sportivi e ricreativi, dell'adiacente Centro della Gioventù.

Presso la scuola è disponibile il servizio di ristorazione, che si integra in modo organico nelle attività didattiche, promuovendo anche attività volte a creare momenti di educazione alimentare.

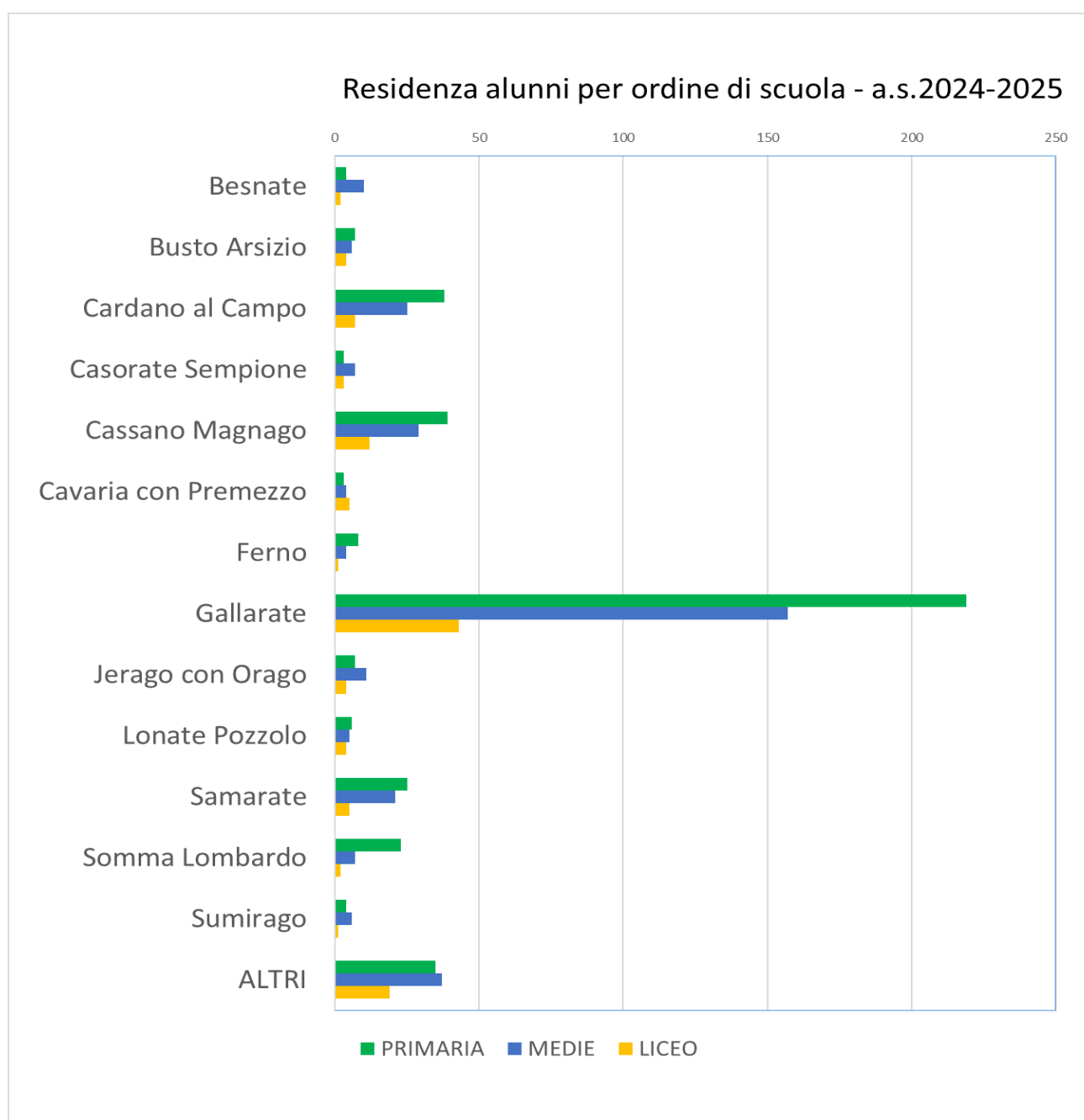
Tutte le aule sono dotate di lavagne interattive multimediali e connesse in rete; i laboratori sono dotati di *devices* per attività individuali o di gruppo.

Per un più puntuale approfondimento dell'offerta formativa proposta dalle singole scuole gestite dalla cooperativa si rinvia al Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) disponibile sul sito internet della scuola.

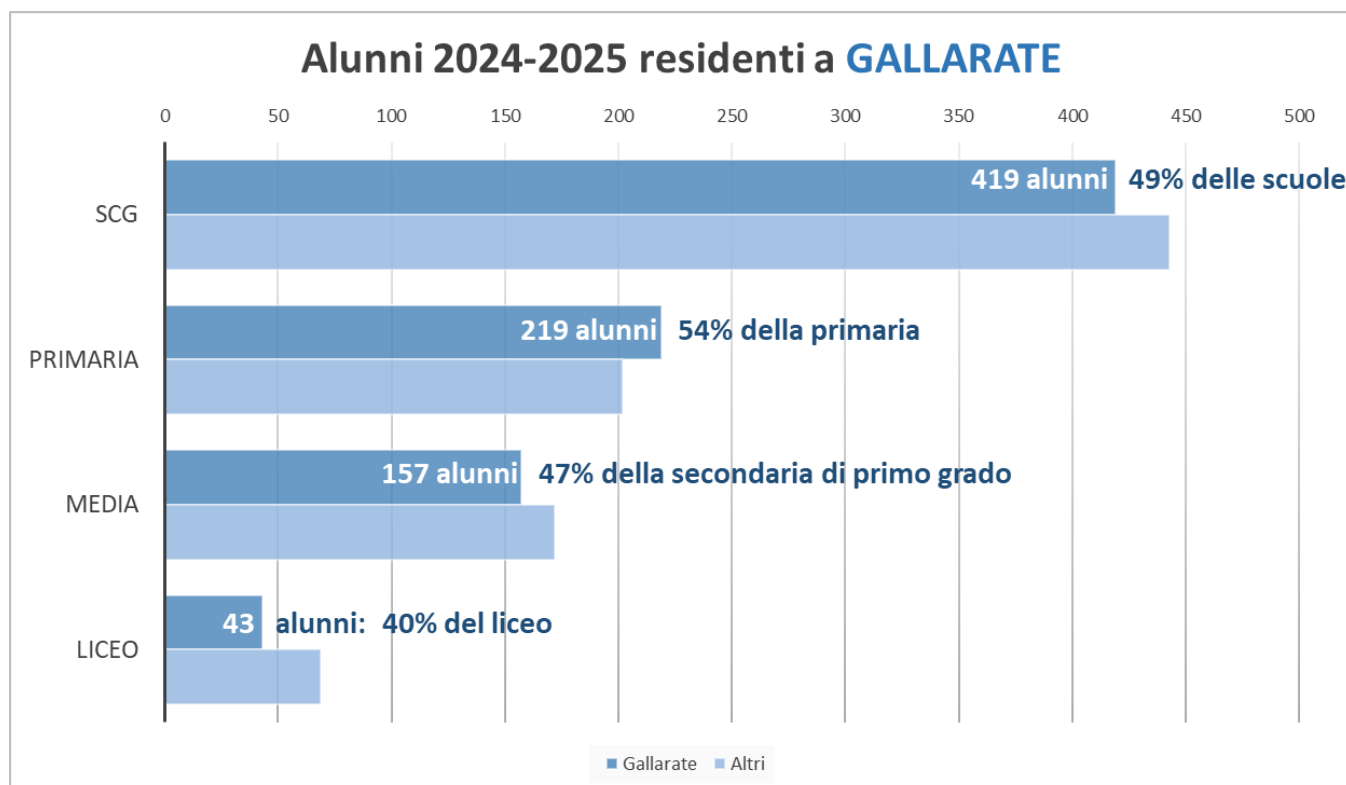
## 2.5. Territorio di riferimento

La Cooperativa ha sede nel comune di Gallarate, in provincia di Varese.

Le scuole gestite dalla cooperativa sono frequentate da alunni provenienti anche da comuni limitrofi. Il grafico seguente illustra la ripartizione degli alunni per ordine di scuola sulla base del comune di residenza aggiornato all'anno scolastico 2024-2025.



Le scuole sono frequentate complessivamente da 419 alunni residenti nel comune di Gallarate. Il grafico seguente illustra la ripartizione degli alunni gallaratesi per ordine di scuola, aggiornato all'anno scolastico 2024-2025.



## 2.6. Relazioni con altri enti del territorio: collaborazione con altre scuole/reti

Nella realizzazione delle proprie finalità istituzionali, la Cooperativa intrattiene rapporti con numerosi soggetti del territorio. In particolare, i rapporti più significativi sono rappresentati da:

- **British College Gallarate:** opera con autorizzazione ministeriale ed organizza corsi di studio per bambini, ragazzi, adulti e per ogni esigenza di studio, lavoro, tempo libero. Collabora con la scuola primaria per l'insegnamento della lingua inglese. Grazie a questa collaborazione, a partire dall'anno scolastico 2017/2018,



Bilancio Sociale al 31 agosto 2025

Cooperativa Sociale Don Francesco Ricci

personale madrelingua opera nelle classi dell'ordinamento bilingue della scuola primaria; un insegnante madrelingua collabora poi con la scuola secondaria di primo grado.

- **Fondazione per la famiglia profumo di Betania onlus:** la fondazione gestisce un consultorio che si occupa di cura e assistenza della famiglia nelle diverse fasi della vita. Collabora con il liceo per l'organizzazione di corsi di educazione all'affettività;
- **Centro Culturale Tommaso Moro:** associazione culturale con sede in Gallarate, che collabora con i diversi gradi di scuola per l'organizzazione di incontri e mostre culturali;
- **Comune di Gallarate:** i singoli istituti scolastici partecipano regolarmente a iniziative organizzate dall'amministrazione comunale in tema scolastico ed educativo;
- **Fondazione Santa Rita:** svolge attività di sostegno e supporto alle scuole presenti in istituto e in particolare svolge attività di sostegno allo studio;
- **Comunità Pastorale San Cristoforo:** collaborazione e condivisione del percorso educativo; proposta di momenti di formazione in comune per alunni e famiglie;
- **Cooperativa Sociale Sull'Arte:** collabora con la scuola primaria nell'organizzazione del centro estivo e offre servizi di guida didattica per le visite d'istruzione;
- **Officina Contemporanea – Rete territoriale per la Settimana della Scienza:** l'Istituto partecipa ogni anno alla "Settimana della Scienza" promossa dalla rete di ambito territoriale, con mostre, conferenze e attività;
- **Parole Insieme:** un team formato e con esperienza nel campo dell'apprendimento, con un'attenzione particolare ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento e ai Bisogni Educativi Speciali in generale. Il responsabile della struttura si occupa di mantenere i contatti con gli insegnanti, le famiglie e gli specialisti degli alunni con DSA e BES della scuola primaria, secondaria di primo grado e dei licei;



Bilancio Sociale al 31 agosto 2025

Cooperativa Sociale Don Francesco Ricci

- **ITK SPORT:** società sportiva dilettantistica cui la scuola primaria affida le attività sportive extracurricolari;
- **Acqua&Benessere:** società dilettantistica cui si affida le attività sportive in piscina degli alunni della scuola primaria;
- **M.A.G.A.:** Museo d'Arte contemporanea di Gallarate con cui a partire dall'a.s.2022-2023 le scuole partecipano a progetti artistici, nel primo anno in qualità di scuola partnership con la Mostra Andy Warhol e connesse attività laboratoriali;
- **GiGroup spa** società di selezione con cui si svolgono attività di approfondimento e orientamento per gli studenti degli ultimi anni del Liceo
- **Innovamat Education sl :** società con cui si è intrapreso un percorso innovativo con proposte di apprendimento della matematica nella primaria, basate sulla ricerca e sull'esperienza che favoriscano la comprensione e il ragionamento
- **Orientamento CTI:** Rete territoriale finalizzata a favorire lo scambio di buone prassi tra le scuole nell'ambito dell'inclusione. È inoltre prevista la possibilità di partecipare a percorsi di formazione e di accedere a sportelli di consulenza su tematiche quali ritiro sociale, orientamento e autismo.
- **Le Reti :** società di selezione con la quale vengono messi in atto percorsi per la formazione dei docenti e per attività di orientamento al mondo del lavoro rivolte agli studenti del triennio
- **Università INSUBRIA:** In collaborazione con docenti universitari, gli studenti del triennio, nell'ambito dei corsi del biennio specializzante, hanno la possibilità di partecipare a laboratori specifici di approfondimento presso la sede dell'ateneo, in particolare presso il Laboratorio di Biodiversità:
- **Università Insubria - Luic - Cattolica :** la collaborazione con l'Università dell'Insubria (sedi di Como e Varese), la LIUC di Castellanza, l'Università degli Studi di Milano e l'Università Cattolica, ha visto lo sviluppo di progetti rivolti alle classi, soprattutto nell'ambito dell'orientamento e dell'educazione civica.



Bilancio Sociale al 31 agosto 2025

Cooperativa Sociale Don Francesco Ricci

- **Ducati** : la società Ducati ospita i nostri alunni del liceo per approfondimenti di fisica nei loro laboratori didattici
- **Seminario di Venegono:** attività di laboratorio di fisica e scienze per il biennio. I ragazzi prendono parte a quattro attività:
  - laboratorio di fisica (il laboratorio approfondisce ogni anno delle esperienze diverse)
  - laboratorio di chimica (che cos'è la chimica, differenza tra reazioni fisiche e chimiche),
  - una panoramica di exhibit scientifici (dalla meccanica all'ottica, dalle onde all'elettromagnetismo)
  - visita al museo di scienze naturali Antonio Stoppani. (biennio)
- **Museo Scienza e Tecnica di Milano:** laboratorio sperimentale "scommettiamo" che permette di toccare con mano come le leggi della statistica e della probabilità possano descrivere le dinamiche associate alle scommesse e al gioco d'azzardo. (triennio)

Le nostre scuole operano in rete con altre scuole, in particolare attraverso la rete FOE- Opere Educative, associazione che ha per finalità il sostegno delle opere sociali in ambito educativo, la difesa della libertà di scelta delle famiglie e la libertà di insegnamento e la promozione dell'effettiva parità scolastica.

I Coordinatori Didattici e insegnanti partecipano inoltre alle attività di formazione promosse da DIESSE (Didattica e Innovazione Scolastica), dall'associazione "Il Rischio Educativo", dall'associazione "MaPES".

Inoltre il Personale Dirigente partecipa alle riunioni dell'ASVA, l'associazione provinciale liberamente costituitasi tra dirigenti, Disal (dirigenti scuole autonome e libere).

Le scuole collaborano anche con la associazione FIDAE (Federazione Scuole Cattoliche ) per attività di formazione, consulenza tecnica e scambio di buone prassi.



Bilancio Sociale al 31 agosto 2025

Cooperativa Sociale Don Francesco Ricci

### 3. STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

---

La struttura decisionale e gestionale è costituita da alcuni organi fondamentali, quali l'assemblea dei soci, il consiglio di amministrazione e l'organo di controllo.

#### 3.1. Assemblea dei soci

L'assemblea delibera sulle materie attribuite alla propria competenza dalla legge. In ogni caso sono riservate alla competenza dei soci:

- a) l'approvazione del bilancio;
- b) la nomina e la struttura dell'organo amministrativo;
- c) la nomina nei casi previsti dall'art. 2477 dei sindaci e del presidente del Collegio Sindacale o del revisore;
- d) erogazione dei trattamenti economici ulteriori di cui alle lettere a) e b) dell'art. 3 comma secondo della Legge n. 142 del 2001;
- e) approvazione del regolamento di cui all'art. 6 della Legge n. 142 del 2001;
- f) definizione del piano di crisi aziendale e le misure per farvi fronte secondo quanto previsto dall'art. 6 lett. e) dalla Legge n. 142 del 2001;
- g) le modificazioni dell'atto costitutivo;
- h) la decisione di compiere operazioni che comportano una sostanziale modificazione dei diritti dei soci;
- i) la nomina dei liquidatori e i criteri di svolgimento della liquidazione.

#### 3.2. Composizione base sociale

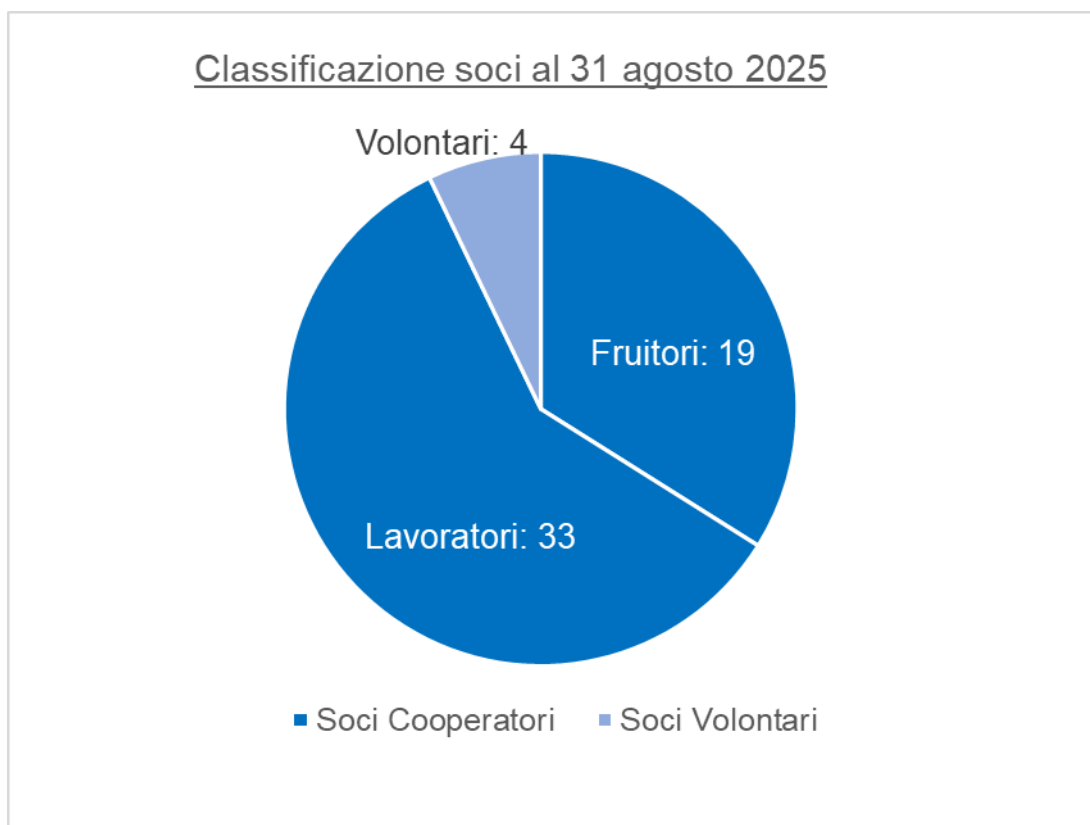
Per ottemperare al meglio lo scopo sociale la base sociale della Cooperativa Ricci è composta sia da genitori di alunni fruitori dei servizi scolastici, sia dal personale docente e non docente in forza presso la cooperativa stessa: sono i soci Cooperatori.



Bilancio Sociale al 31 agosto 2025

Cooperativa Sociale Don Francesco Ricci

Alcuni soci Volontari prestano la loro opera mettendo al servizio della Cooperativa le loro competenze professionali.



La base sociale al 31 agosto 2025 è costituita da 56 soci, di cui 33 donne.

### 3.3. Consiglio di Amministrazione

*Art. 21 dello statuto sociale, Amministrazione:*

La Cooperativa è amministrata da un Consiglio di Amministrazione composto da un numero di consiglieri variabile da 3 a 11, e il loro numero sarà determinato di volta in volta prima dell'elezione.

Il Consiglio di Amministrazione resta in carica tre anni e i Consiglieri sono rieleggibili.



Bilancio Sociale al 31 agosto 2025

Cooperativa Sociale Don Francesco Ricci

*Art. 25 dello statuto sociale, Compiti degli Amministratori:*

Il Consiglio di Amministrazione è investito dei più ampi poteri per la gestione della cooperativa, esclusi solo quelli riservati alla decisione dei soci dalla legge.

Il Consiglio di Amministrazione può delegare le proprie attribuzioni, ad eccezione delle materie previste dall'art. 2381 del codice civile, dei poteri in materia di ammissione, recesso ed esclusione dei soci, ad uno o più dei suoi componenti, oppure ad un Comitato Esecutivo formato da alcuni dei suoi componenti, determinandone il contenuto, i limiti e le eventuali modalità di esercizio della delega.

*Art. 27 dello statuto sociale, Rappresentanza:*

La rappresentanza della cooperativa spetta al Presidente del Consiglio di Amministrazione e ai singoli consiglieri delegati, se nominati.

Il Consiglio di Amministrazione in carica al 31 agosto 2025 è stato nominato in data 24 febbraio 2025 e durerà in carica fino all'approvazione del bilancio chiuso al 31 agosto 2027. È costituito da nove membri:

Maggioni Luca	Presidente	prima nomina con atto del 10 dicembre 2009
Aliprandi Paolo	Consigliere	prima nomina con atto del 24 febbraio 2025
Cassibba Antonella	Consigliere	prima nomina con atto del 21 novembre 2001
Coscia Gloria	Consigliere	prima nomina con atto del 19 novembre 2008
Fagnani Egidio	Consigliere	prima nomina con atto del 21 novembre 2001
Fantinato Daniele	Consigliere	prima nomina con atto del 10 dicembre 2009
Puricelli Simone	Consigliere	prima nomina con atto del 15 dicembre 2015
Raffaglio Stefano	Consigliere	prima nomina con atto del 20 dicembre 2021
Sammartini Carlo	Consigliere	prima nomina con atto del 24 febbraio 2025



Bilancio Sociale al 31 agosto 2025

Cooperativa Sociale Don Francesco Ricci

### 3.4. Organo di controllo

In ottemperanza alle modifiche normative introdotte dal D. Lgs. 14/2019, l'organo di controllo è formato dal revisore dei conti (Ronzi Filippo) e dal collegio sindacale (Zazzeron Damiano, presidente, Gusso Piergiorgio e Nicora Paola), sindaci effettivi, nominati in data 27 febbraio 2023 ed in carica fino all'approvazione del bilancio al 31 agosto 2025.

Il Collegio Sindacale vigila sull'osservanza della legge e dello statuto, sul rispetto dei principi di corretta amministrazione ed in particolare sull'adeguatezza dell'assetto organizzativo, amministrativo e contabile adottato dalla Cooperativa e sul suo concreto funzionamento. Il Collegio Sindacale, composto da tre membri effettivi e due supplenti, è nominato dall'assemblea dei soci e dura in carica tre esercizi. Il controllo legale dei conti è esercitato da un Revisore o da una società di revisione legale.

È altresì prevista la revisione annuale da parte dell'organismo di revisione del ministero del welfare attraverso Confcooperative.

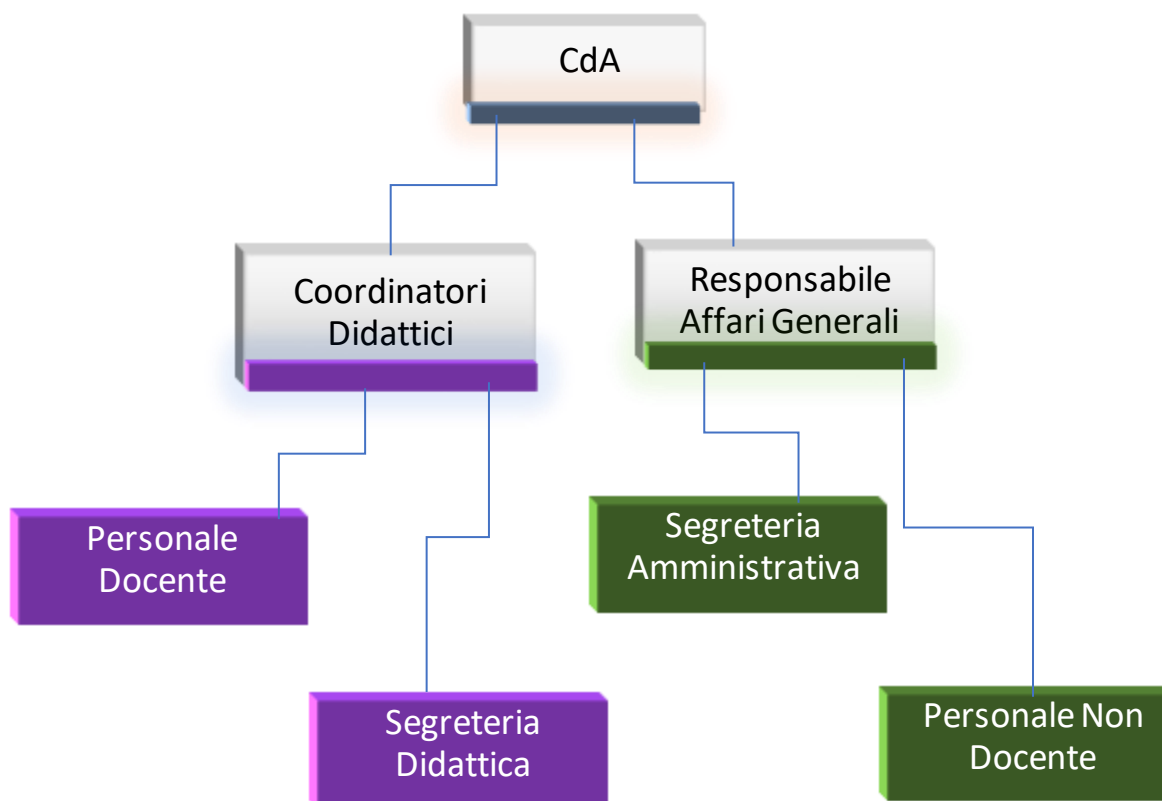
### 3.5. Relazione sulla vita associativa

Per relazionare sulla vita associativa, gli amministratori, come da statuto, convocano l'assemblea almeno una volta l'anno in occasione dell'approvazione del bilancio e in quella sede vengono descritte tutte le scelte strategiche e gli orientamenti intrapresi nonché i risultati operativi, economici e finanziari della cooperativa. I risultati e l'andamento sono ampiamente descritti nella nota integrativa e nella relazione sulla gestione che accompagnano il bilancio d'esercizio. Il bilancio d'esercizio della cooperativa è poi corredato dalla relazione del Revisore.

Il bilancio d'esercizio si chiude il 31 agosto e viene approvato ai sensi di statuto entro 4 mesi dal termine dell'esercizio.

### 3.6. Struttura organizzativa

Di seguito viene riportato uno schema della struttura operativa che esiste all'interno della scuola.



### 3.7. Whistleblowing

Il Decreto Legislativo n. 24 del 10 marzo 2023, recante “Attuazione della direttiva (UE) 2019/1937 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 23 ottobre 2019” ha disciplinato in un unico testo normativo – anche per il settore privato – il regime di protezione dei soggetti che segnalano condotte illecite poste in essere in violazione non solo di disposizioni nazionali, ma anche europee, lesive dell’interesse pubblico o dell’integrità dell’ente.

Prosegue la gestione del sistema Whistleblowing implementato nello scorso anno scolastico per obbligo di legge. Anche nel corso di questo anno scolastico non sono state fatte segnalazioni di comportamenti scorretti

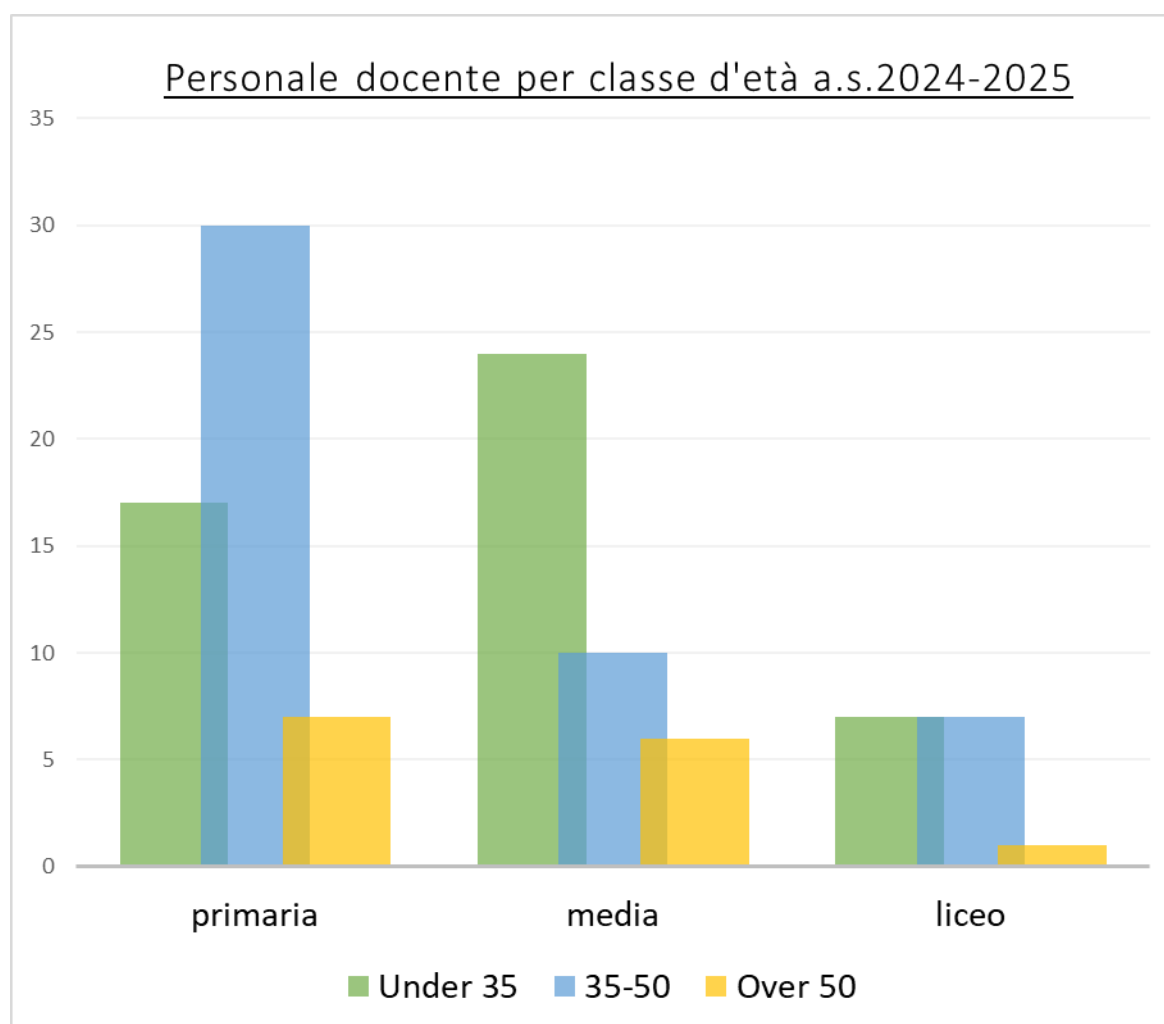
## 4. PERSONE CHE OPERANO PER L'ENTE

### 4.1. Composizione del personale

Nell'anno scolastico 2024-2025 sono stati occupati complessivamente 119 dipendenti tra personale docente e non docente, di cui 28 uomini e 91 donne.

I lavoratori soci sono 23.

Nel grafico che segue, si dà atto della composizione del solo personale docente formato da 109 persone, suddiviso per classi di età.





Bilancio Sociale al 31 agosto 2025

Cooperativa Sociale Don Francesco Ricci

## 4.2. Formazione

Per quanto riguarda la formazione del personale la cooperativa intende continuare a favorire corsi di formazione specifici tenuti da personale, interno ed esterno, e progetti di scambio con altre realtà educative.

Nell'esercizio concluso, le principali attività formative hanno riguardato:

### **Primaria:**

- Formazione per insegnanti su approfondimenti di matematica, scienze, italiano, musica, animazione didattica a cura di Associazione Rischio Educativo;
- Formazione per coordinatori organizzato dall'Associazione "Il Rischio Educativo";
- Percorso Experience COMO: edizione Opera Domani formazione per docenti in vista delle attività didattiche con gli alunni;
- Formazione ed aggiornamento degli insegnanti di religione;
- Formazione sull'insegnamento della matematica. A cura del team di Innovamat.

### **Secondaria di Primo grado**

- Formazione docenti Curricolo Verticale – marzo – settembre 2024
- Convegno Nazionale per coordinatori Disal: "Dirigere l'innovazione, generare persone" Bari, 1/3 – 2/3/2024.
- Formazione " Videogames nella didattica" tenuto da Michele Piraneo pedagogista.

### **Secondaria di Secondo Grado**

- GenAI: tecnologie e metodologie per una didattica innovativa;
- L'intelligenza emotiva del docente maestro (un'attività formativa dedicata allo sviluppo delle competenze di intelligenza emotiva).

Il personale Amministrativo e di Segreteria ha partecipato a corsi di informatizzazione delle procedure amministrative con particolare sguardo all'utilizzo di Excel base ed avanzato , MS form e introduzione a Copilot.



Bilancio Sociale al 31 agosto 2025

Cooperativa Sociale Don Francesco Ricci

Il responsabile degli Affari Generali e il Coordinatore del Liceo hanno terminato il master organizzato da POLIMI School of Management dal titolo: "MASTER MES: Executive Master di II livello in management delle Istituzioni scolastiche e formative".

#### 4.3. Struttura delle retribuzioni

La cooperativa applica il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro ANINSEI e le retribuzioni sono stabilite in conformità alle previsioni del suddetto contratto.

Non sono presenti dipendenti con incarichi di livello dirigenziale.

Il rapporto tra la retribuzione annua lorda più alta e la retribuzione di fatto annua lorda più bassa è di 2,4; viene dunque rispettato il rapporto di 1 a 8 ai sensi dell'art. 16 del D. Lgs. 117/2017.

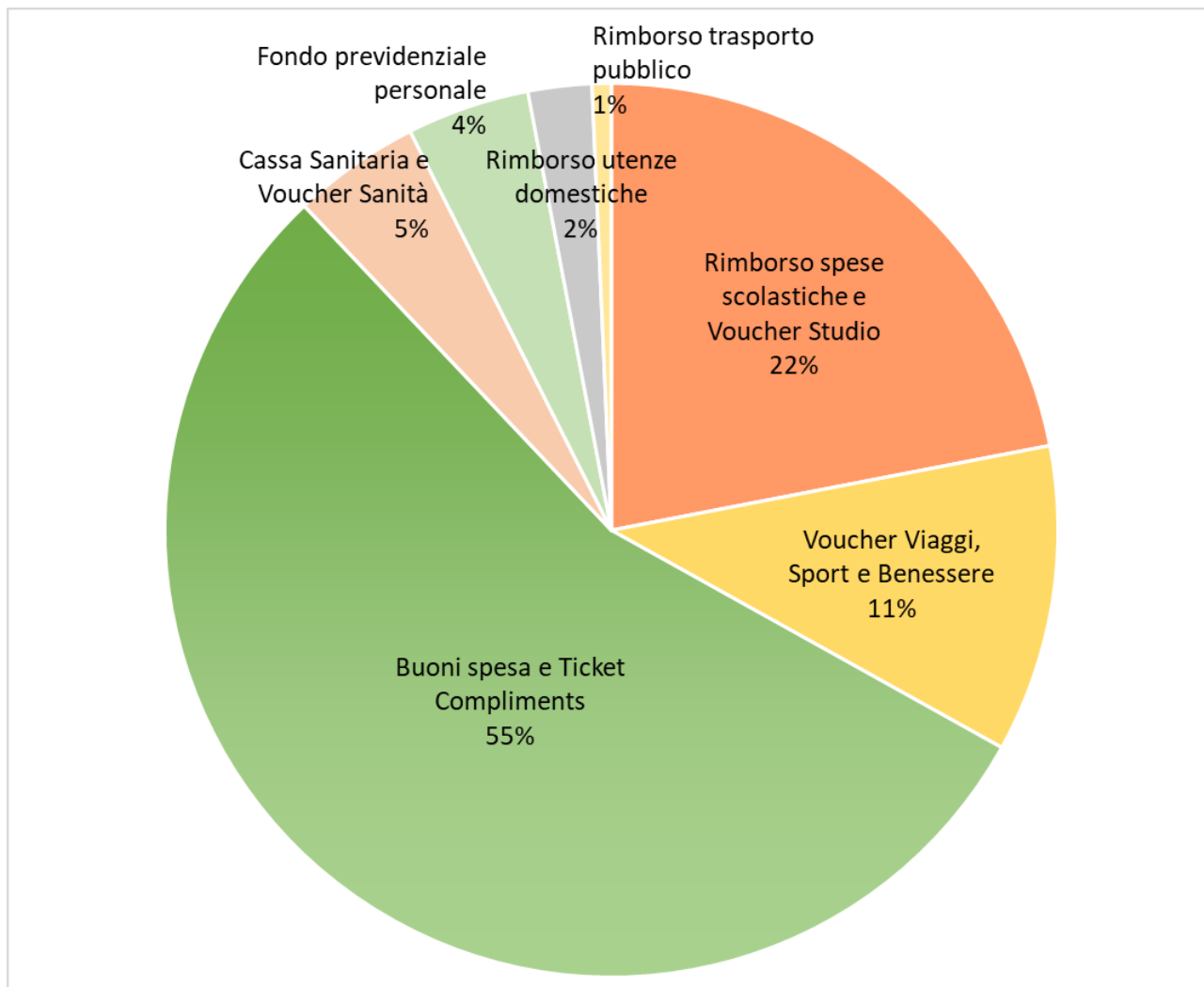
Il Presidente e gli altri componenti del Consiglio d'Amministrazione non percepiscono alcun compenso per la carica ricoperta. Alcuni membri percepiscono compensi quale retribuzione per l'attività di lavoro dipendente nel ruolo di coordinatori didattici o per altre attività lavorative e/o professionali esercitate a favore della cooperativa.

Compensi corrisposti all'organo di controllo: euro 4.200,00 lordi annui per il Collegio Sindacale ed euro 4.000,00 per il Revisore Legale.

Da alcuni anni sono state avviate politiche di incentivazione del personale. Il progetto nasce dalla sensibilità della cooperativa verso politiche e strumenti che possano conciliare vita privata e vita lavorativa, oltre a mantenere il potere di acquisto dei lavoratori. In particolare, è in essere un Piano di Welfare aziendale che permette a tutti i dipendenti di disporre di una somma, rapportata al proprio orario di lavoro, da spendere in beni e servizi per sé e per i propri familiari.

Il Piano Welfare 2025, avviato nel mese di marzo per l'importo di 110.000 euro stanziati nell'esercizio precedente, rispetto alle scorse edizioni ha validità fino al 31 dicembre 2025. Il credito viene utilizzato dai beneficiari tramite la piattaforma di Edenred Easy Welfare ed è stato speso alla data del 31 agosto 2025 per circa il 77%.

A questa data l'importo è speso dai dipendenti principalmente per la richiesta di buoni spesa, come rappresentato in dettaglio nel grafico.



Nel bilancio chiuso al 31 agosto 2025 relativo all'a.s. 2024/2025 l'importo stanziato è incrementato a 150.000 euro complessivi che verranno erogati nel corso dell'anno 2026.

## 5. OBIETTIVI E ATTIVITA'

Il bilancio sociale riporta le informazioni qualitative e quantitative sulle azioni realizzate nelle diverse aree di attività, sui beneficiari diretti e indiretti, sugli output risultanti dalle attività poste in essere e, per quanto possibile, sugli effetti di conseguenza prodotti sui principali portatori di interessi.

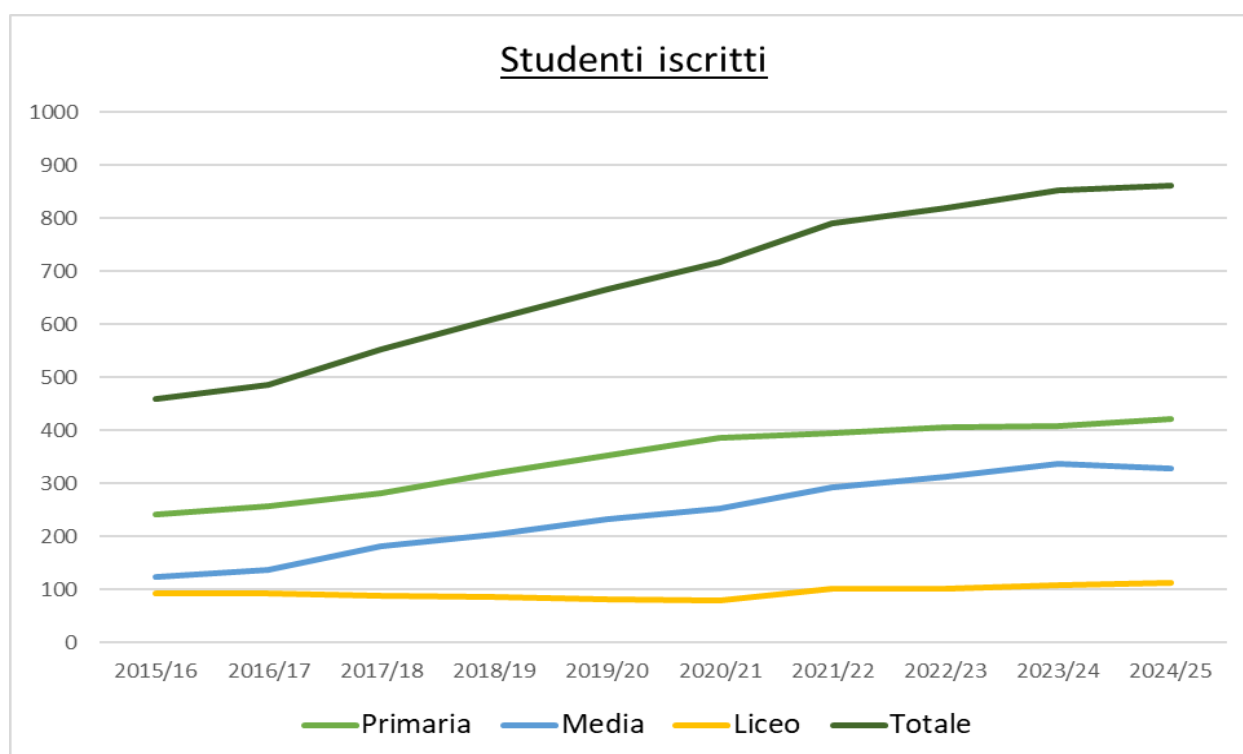
Di seguito sono pertanto riportati i principali indicatori relativi all'attività scolastica svolta.

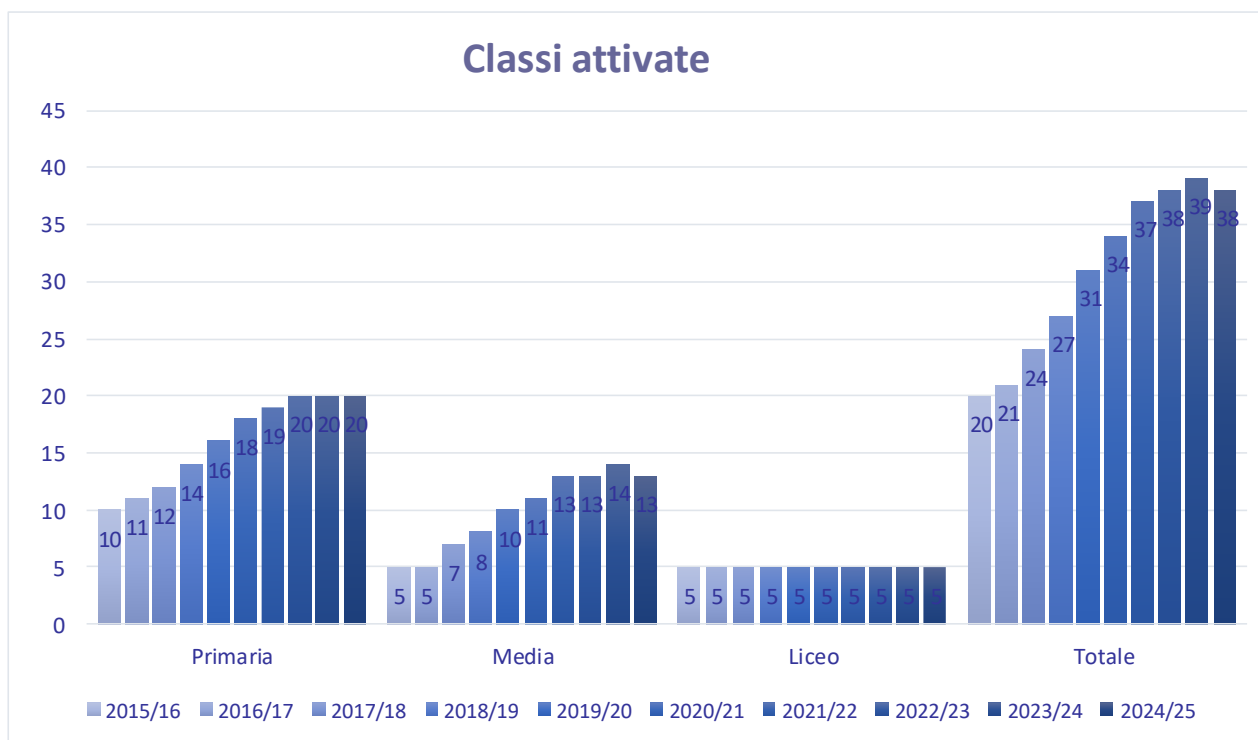
### 5.1. Alunni iscritti

Nell'anno scolastico 2024/2025 gli alunni frequentanti sono stati nel complesso 863, di cui:

- alla scuola primaria 421 alunni suddivisi in 20 classi, di cui:
  - 129 alunni in 6 classi frequentanti l'indirizzo tradizionale,
  - 292 alunni in 14 classi frequentanti l'indirizzo bilingue;
- alla scuola secondaria di primo grado 328 alunni suddivisi in 13 classi, di cui:
  - 176 alunni in 7 classi frequentanti l'indirizzo tradizionale,
  - 152 alunni in 6 classi frequentanti l'indirizzo english+;
- al liceo 114 alunni suddivisi in 5 classi, di cui:
  - 98 alunni frequentanti le prime quattro classi del liceo scientifico
  - 16 alunni frequentanti la classe quinta del liceo scientifico

I grafici riportati di seguito illustrano l'andamento delle iscrizioni negli ultimi esercizi.





## 5.2. La fidelizzazione

Al termine dell'anno scolastico 2024/2025, su un totale di 84 studenti che hanno terminato il ciclo della scuola primaria presso il Sacro Cuore, ben 70 hanno scelto di proseguire il ciclo di studio obbligatorio rimanendo presso l'Istituto, con un tasso di fidelizzazione dell'83%, con un lieve aumento rispetto all'81% dello scorso anno.

Il tasso di fidelizzazione nel passaggio dalla scuola secondaria di primo grado al nuovo liceo scientifico opzione scienze applicate si attesta, invece, intorno al 16%.

Numerose famiglie, inoltre, a conclusione del percorso formativo dei propri figli, continuano a partecipare alle attività della cooperativa sotto forma di partecipazione agli eventi organizzati dalle scuole gestite dalla cooperativa. Alcuni genitori svolgono attività di volontariato.



Bilancio Sociale al 31 agosto 2025

Cooperativa Sociale Don Francesco Ricci

### 5.3. L'accoglienza degli studenti

L'accoglienza di studenti diversamente abili rappresenta un fattore distintivo e qualificante, sia per l'accoglienza in quanto tale, con la forte valenza educativa che rappresenta, sia per il contributo che tale approccio genera ed ha generato, non solo nei confronti delle famiglie interessate alla problematica, ma anche all'interno del contesto scolastico nel suo insieme.

L'ipotesi educativa della scuola è incentrata sul valore inestimabile della persona. Per questo l'offerta scolastica si avvale di strategie educative adeguate alle caratteristiche personali e alle esigenze individuali di ciascuno, attraverso una progettazione didattica articolata e flessibile, tesa alla valorizzazione delle competenze dei singoli studenti.

È intento della scuola garantire a tutti il successo formativo, con particolare riguardo agli alunni con difficoltà riconducibili a DSA e a chi rientra nelle caratteristiche relative ai bisogni educativi speciali (BES) riconosciuti dal Sistema Scolastico.

Nell'anno scolastico 2024/2025 sono stati accolti 44 alunni con disabilità certificata, di cui:

- ✓ 21 alunni alla scuola primaria,
- ✓ 20 alla scuola secondaria di primo grado,
- ✓ 3 alunni al liceo.

Sono stati impiegati 31 insegnanti di sostegno, di cui:

- ✓ 23 insegnanti alla scuola primaria,
- ✓ 6 alla scuola secondaria di primo grado,
- ✓ 2 insegnanti al liceo.

per un totale di oltre 18.000 ore di sostegno erogate (contro le 16.000 ore dell'esercizio precedente nei confronti di 44 alunni), con un lieve aumento del 12% delle ore mediamente svolte con ogni alunno diversamente abile rispetto allo scorso anno scolastico.

Con specifico riferimento alla scuola primaria, a partire dall'anno scolastico 2018/2019 è stato attivato un progetto di screening degli apprendimenti sugli alunni delle classi terze,



Bilancio Sociale al 31 agosto 2025

Cooperativa Sociale Don Francesco Ricci

in collaborazione con il dott. Luigi Ceriani dell'Università cattolica del Sacro Cuore di Milano. Il progetto ha lo scopo di individuare eventuali segnali precoci di difficoltà di apprendimento e potenziare gli stili cognitivi.

Dall'a.s.2021/22 si è avviato uno sportello di supporto psicologico. Nella scuola primaria è stata attivata un'azione di supporto agli insegnanti, strutturata a partire dall'osservazione dei bambini nel gruppo classe. Al liceo sono state attivate ore di sportello di ascolto psicologico rivolto agli studenti al bisogno.

#### 5.4.Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

Al Liceo scientifico, al fine di incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti, alle classi del triennio sono proposti i percorsi di Formazione Scuola Lavoro (ex PCTO) quale esperienza formativa realizzata in "situazione". Con tali percorsi si riconosce un valore formativo equivalente ai percorsi realizzati presso l'ente convenzionato e a quelli curricolari svolti nel contesto scolastico.

Nell'anno scolastico 2024 - 2025

- i ragazzi di quarta hanno svolto l'esperienza di PCTO presso strutture sul territorio e non solo:
  - o Laboratorio di analisi chimica di Cassano Magnago
  - o Studio legale
  - o Studio d'architettura Pasolini (Varese)
  - o La Valle di Ezechiele
  - o Università degli studi San Raffaele
- alcuni ragazzi di terza hanno partecipato alle summer school organizzate dall'Università Liuc di Castellanza

#### 5.5.Gli esiti formativi

Le prove Invalsi sono lo strumento utilizzato per rilevare e misurare periodicamente il livello di apprendimento degli studenti italiani e confrontarlo con le altre realtà

comunitarie ed europee. Gli standard delle prove sono definiti a partire da indicazioni del Ministero.

Di seguito si riportano i dati dei risultati Invalsi per l'anno scolastico 2024-2025.

Invalsi a.s. 2024/2025- classi seconde della scuola primaria

<b>PRIMARIA classi seconde</b>	<b>Sacro Cuore</b>	<b>Lombardia</b>	<b>Nord-Ovest</b>	<b>Italia</b>
<b>INVALSI italiano</b>	<b>73</b>	60,3	59,2	60,7
<b>INVALSI matematica</b>	<b>75</b>	56,4	55,6	55,8

Invalsi a.s. 2024/2025- classi quinte della scuola primaria

<b>PRIMARIA classi quinte</b>	<b>Sacro Cuore</b>	<b>Lombardia</b>	<b>Nord-Ovest</b>	<b>Italia</b>
<b>INVALSI Italiano</b>	<b>74</b>	62,7	62	61,5
<b>INVALSI Matematica</b>	<b>76</b>	56,5	56	55,5
<b>INVALSI Inglese Reading</b>	<b>88</b>	70,6	70	69,2
<b>INVALSI Inglese Listening</b>	<b>96</b>	78,5	78,2	77

Il punteggio registrato in media dagli studenti nelle prove è superiore alla media lombarda, della macroregione e nazionale.



Bilancio Sociale al 31 agosto 2025

Cooperativa Sociale Don Francesco Ricci

Invalsi a.s. 2024/2025 – classi terze della scuola secondaria di primo grado

<b>SECONDARIA Inferiore classi terze</b>	<b>Sacro Cuore</b>	<b>Lombardia</b>	<b>Nord-Ovest</b>	<b>Italia</b>
<b>INVALSI Italiano</b>	<b>204,4</b>	197,4	196,2	193,2
<b>INVALSI Matematica</b>	<b>206,7</b>	202,7	200,7	194,9
<b>INVALSI Inglese Reading</b>	<b>230,3</b>	222,6	220,1	215,4
<b>INVALSI Inglese Listening</b>	<b>236,2</b>	226,2	223,3	215,7

Il punteggio registrato in media dagli studenti nelle prove è superiore alla media Lombarda, della macroregione e nazionale. Gli esiti INVALSI confermano l'efficacia del lavoro svolto in classe.

Invalsi a.s. 2024/2025 – classe seconda e classe quinta del liceo scientifico opzione scienze applicate

Nell'anno scolastico 2024-2025, sia nella classe seconda che nella classe quinta, i risultati medi ottenuti in italiano si attestano sotto la media nazionale con un effetto scuola leggermente positivo, o pari con la media nazionale. I risultati ottenuti in matematica si attestano al di sopra della media nazionale.

Significativi i risultati dell'ultimo anno, dove in tutte le discipline nessuno studente si attesta al livello 1 né in matematica, né in italiano né in inglese (nessuno studente al livello pre-B1), con una percentuale del 75% che raggiungono il livello 5 in matematica e l'83% e il 97% che raggiungono il livello B2 in Inglese Reading e Inglese Listening.

Risultati classe seconda del liceo scientifico opzione scienze applicate

<b>SECONDARIA Il grado</b>	<b>Sacro Cuore</b>	<b>Lombardia</b>	<b>Nord-Ovest</b>	<b>Italia</b>
<b>MATEMATICA</b>	<b>245,7</b>	236,6	236,9	225,2,5
<b>ITALIANO</b>	<b>214,4</b>	223,5	223,6	216

Nelle tabelle sottostanti sono riportati i risultati per gli anni scolastici in cui sono state svolte le prove INVALSI.

**PROVA DI ITALIANO**

Anno scolastico	LIVELLO 1	LIVELLO 2	LIVELLO 3	LIVELLO 4	LIVELLO 5
2021-22	0,0%	0,0%	37,5%	37,5%	25,0%
2022-23	0,0%	20,8%	37,5%	33,3%	8,3%
2023-24	0,0%	0,0%	29,2%	54,2%	16,7%
2024-25	3,7%	18,5%	25,9%	25,9%	25,9%

**PROVA DI MATEMATICA**

Anno scolastico	LIVELLO 1	LIVELLO 2	LIVELLO 3	LIVELLO 4	LIVELLO 5
2021-22	0,0%	0,0%	18,8%	18,8%	62,5%
2022-23	4,4%	8,7%	21,7%	43,5%	21,7%
2023-24	0,0%	0,0%	8,3%	37,5%	54,2%
2024-25	0,0%	0,0%	3,9%	34,6%	61,5%

*Risultati classe quinta del liceo scientifico opzione scienze applicate*

<b>SECONDARIA Il grado</b>	<b>Sacro Cuore</b>	<b>Lombardia</b>	<b>Nord-Ovest</b>	<b>Italia</b>
<b>MATEMATICA</b>	<b>245,9</b>	235,5	232,2	219,5
<b>ITALIANO</b>	<b>213,7</b>	216,8	214,5	205,1
<b>INGLESE LISTENING</b>	<b>243,2</b>	246,1	243,1	229,1
<b>INGLESE READING</b>	<b>241,6</b>	232,1	229,1	220,3

Anno scolastico	LIVELLO 1	LIVELLO 2	LIVELLO 3	LIVELLO 4	LIVELLO 5
-----------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

2024-25	0,0%	6,3%	43,8%	43,8%	6,3%
---------	------	------	-------	-------	------

**PROVA DI MATEMATICA**

Anno scolastico	LIVELLO 1	LIVELLO 2	LIVELLO 3	LIVELLO 4	LIVELLO 5
2024-25	0,0%	0,0%	12,5%	12,5%	75,0%

**PROVA DI INGLESE LISTENING**

Anno scolastico	LIVELLO B1 NON RAGGIUNTO	LIVELLO B1	LIVELLO OBIETTIVO
2024-25	0,0%	12,5%	87,5%

**PROVA DI INGLESE READING**

Anno scolastico	LIVELLO B1 NON RAGGIUNTO	LIVELLO B1	LIVELLO OBIETTIVO
2024-25	0,0%	6,3%	93,8%

### 5.6.I genitori

Nel percorso dell'educazione, è fondamentale la collaborazione con i genitori dei ragazzi; pertanto le scuole gestite dalla cooperativa propongono alle famiglie diversi momenti di corresponsabilità.

Le famiglie sono coinvolte nell'attività scolastica attraverso:

- la partecipazione attiva agli organismi collegiali e l'elezione dei rappresentanti di classe dei genitori;
- la partecipazione a momenti assembleari nei quali gli insegnanti illustrano i contenuti disciplinari e educativi dei mesi successivi e concludono con un bilancio dell'anno;
- la partecipazione agli open day e all'annuale festa della scuola di fine anno scolastico;



Bilancio Sociale al 31 agosto 2025

Cooperativa Sociale Don Francesco Ricci

- la partecipazione a rappresentazioni e altre manifestazioni specificamente rivolte a far conoscere a genitori e a terzi gli esiti dell'attività didattica;
- la partecipazione a funzioni religiose o rappresentazioni in occasione delle principali festività.

Ogni anno la scuola propone momenti di confronto su temi che coinvolgono adulti e ragazzi a livello educativo e culturale.

### 5.7. Sostegno allo studio

Al fine di favorire la più ampia inclusione possibile, le rette di frequenza dei diversi gradi scolastici sono state modulate sulla base di quattro fasce di reddito, corrispondenti alle fasce ISEE previste dalla Regione Lombardia per l'assegnazione della dote scuola.

Grazie a tale scelta, nell'anno scolastico 2024-2025 circa il 32% degli alunni ha usufruito di una riduzione della retta scolastica con un impegno economico, a carico dell'ente gestore, stimabile in quasi 150.000 euro. Inoltre ulteriori 26.000 euro circa sono attribuibili alle riduzioni concesse per l'iscrizione di più figli.

La cooperativa poi per l'esercizio 2024-2025 ha stanziato un ulteriore importo di quasi 50.000 euro a fronte di specifiche richieste di sostegno.

Infine, la cooperativa è parte attiva nella ricerca e nella interazione con enti istituzionali e soggetti privati, per la corresponsione di borse di studio a sostegno del merito scolastico e di contributi per l'inclusione di studenti con disabilità. Nell'anno 2024-25 la Fondazione Santa Rita ha indetto un bando di concorso per l'assegnazione di una borsa di studio riservata a studenti del "Sacro Cuore" di Gallarate. La borsa è stata assegnata ad uno studente meritevole del Liceo Scientifico, opz. Scienze Applicate iscritto alla classe terza.

## 6. RISORSE

---

### 6.1. Conto economico 2024/2025

Si riporta di seguito il prospetto del conto economico riclassificato relativo all'esercizio 2024/2025.



Bilancio Sociale al 31 agosto 2025

Cooperativa Sociale Don Francesco Ricci

	2024/2025	2023/2024	Δ
Ricavi netti	4.254.862	4.046.469	208.393
Proventi diversi	1.412.962	1.264.177	148.785
Costo del lavoro	-3.453.960	-3.274.351	-179.609
Costi per materie e servizi	-1.910.863	-1.711.639	-199.224
<b>Valore aggiunto</b>	<b>303.001</b>	<b>324.656</b>	<b>-21.655</b>
Ammortamenti e svalutazioni	-130.671	-134.244	3.573
Costi per godimento beni di terzi e oneri diversi di gestione	-142.122	-183.831	41.709
<b>Ebit</b>	<b>30.208</b>	<b>6.581</b>	<b>23.627</b>
Gestione finanziaria	41.946	23.027	18.919
<b>Risultato prima delle imposte</b>	<b>72.154</b>	<b>29.608</b>	<b>42.546</b>
Imposte sul reddito	-2.319	-9.360	7.041
<b>Risultato netto</b>	<b>69.835</b>	<b>20.248</b>	<b>49.587</b>

## 6.2. Situazione patrimoniale al 31 agosto 2025

Il prospetto riclassificato di stato patrimoniale dà evidenza dell'equilibrio patrimoniale/finanziario della gestione.

ESERCIZIO 2024/2025			
ATTIVITA' CORRENTI		PASSIVITA' CORRENTI	
Liquidità	772.502	Debiti a breve	752.287
Crediti a breve	517.823	Ratei e risconti	1.052.139
Attività finanziarie	749.595		
Ratei e risconti	136.999		
	<b>2.176.919</b>		<b>1.804.426</b>
ATTIVITA' IMMOBILIZZATE		PASSIVITA' NON CORRENTI	
Imm. immateriali	1.457.900	Finanziamenti	148.183
Imm. materiali	1.029.914	TFR	1.028.515
Crediti	111.405	Fondo rischi	46.000
Imposte anticipate	16.303		
	<b>2.615.522</b>		<b>1.222.698</b>
		PATRIMONIO NETTO	
		Capitale	1.680
		Riserve	1.693.802
		Utile d'esercizio	69.835
			<b>1.765.317</b>
<b>TOTALE IMPIEGHI</b>	<b>4.792.441</b>	<b>TOTALE FONTI</b>	<b>4.792.441</b>



Bilancio Sociale al 31 agosto 2025

Cooperativa Sociale Don Francesco Ricci

Di seguito si fornisce un commento sui principali indici patrimoniali.

L'*indice di struttura primario* (o di copertura delle immobilizzazioni) dato dal rapporto patrimonio netto / totale immobilizzazioni, è pari a 0,67 (0,70 nell'esercizio precedente);

l'*indice di struttura secondario* dato dal rapporto (patrimonio netto + passività non a breve) / totale immobilizzazioni, è pari a 1,14 (1,19 nell'esercizio precedente).

Entrambi gli indici evidenziano un buon equilibrio finanziario.

Il *marginale di tesoreria*, dato dal rapporto (liquidità immediate + differite) / passività correnti, pari a 1,21 (1,26 nell'esercizio precedente) indica che le liquidità immediate e differite dell'azienda sono sufficienti ad onorare gli impegni a breve termine.

### 6.3. Contributi ricevuti

I contributi stabiliti dalla convenzione di parifica della scuola primaria con il Ministero dell'Istruzione e del Merito e, in misura minore, da quanto di anno in anno deliberato dal Ministero per la scuola secondaria di I e di II grado, ammontano nell'esercizio 2024/2025 a € 957.150 (a fronte di € 911.458 nell'esercizio precedente; cap.1477 p.g.1 e p.g.2).

Tale dato è comprensivo della quota a sostegno degli alunni con disabilità certificata, pari a 505.049 euro. Questo contributo è aumentato rispetto agli importi destinati al sostegno degli alunni disabili decretati nell'e.f. precedente ed iscritto in bilancio per 459.192 euro, grazie alle risorse che il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha assegnato sul capitolo di spesa 1477- p.g.2 che sono state incrementate per l'a.s.2024-2025 di 50 mln di euro.

A questi contributi ricevuti dal Ministero dell'Istruzione si aggiungono 912 euro per il contributo del progetto di alternanza scuola-lavoro svolta presso il liceo.

Con particolare riferimento alla quota relativa a sostegno degli alunni con disabilità certificata, si precisa che gli errori nel riparto dei fondi assegnati nell'esercizio 2021-2022, segnalati da parte dall'Ufficio Scolastico di Varese sono stati completamente sanati. Il 15 luglio 2025 abbiamo ricevuto i 16.381 euro riferibili al saldo delle ore assegnate alla scuola primaria.



Bilancio Sociale al 31 agosto 2025

Cooperativa Sociale Don Francesco Ricci

Nell'esercizio chiuso al 31 agosto 2025 sono rilevati, inoltre, i seguenti contributi:

- € 20.575 per erogazioni liberali volontarie a sostegno dell'attività delle scuole;
- € 1.440 ricevuti dall'Unione Regionale delle CCIAA della Lombardia per il bando di formazione;
- € 450 ricevuti dall'Università Cattolica e dall'Università degli Studi di Milano per i corsi di tirocinio svolti presso le scuole secondarie;
- 5 per mille riferibile alle seguenti annualità: € 13.526 per l'anno 2021-2022, € 12.747 per l'anno 2022-2023 e € 12.589 per l'anno 2023-2024.



Bilancio Sociale al 31 agosto 2025

Cooperativa Sociale Don Francesco Ricci

Con riferimento ai bandi di Regione Lombardia per la domanda del contributo Dote Scuola - Componente Sostegno Disabili, trovano esposizione i contributi per l'a.s. 2024-2025 pari a 95.162 euro, di cui:

- € 42.000 euro per gli alunni con disabilità frequentanti la scuola primaria;
- € 42.662 euro per gli alunni disabili frequentanti la scuola secondaria di primo grado;
- € 10.500 euro per gli alunni disabili frequentanti il liceo.

Infine trova esposizione tra i contributi la quota di competenza dell'esercizio, pari a 19.857 euro, del contributo che la Fondazione CaRiPlo ha erogato per la ristrutturazione dell'immobile di via Bottini.

#### 6.4. Concorso contributi e bandi

Durante l'anno scolastico, le nostre scuole hanno partecipato a **diversi bandi ministeriali**, realizzando numerose azioni didattiche e percorsi di formazione per studenti e personale, con l'obiettivo di sviluppare competenze, inclusione e benessere educativo.

#### Fondi PNRR

Progetto	Destinatari	Obiettivi principali	Azioni realizzate	Ore erogate	N° studenti
Innovare per generare	Studenti dei 3 ordini	Sviluppo e rafforzamento Competenze multilinguistiche e STEM	51	750	558
Lotta alla dispersione	Alunni dei 3 ordini con difficoltà di apprendimento	Sostegno metodo di studio e contrasto dispersione	27	541	59
Digitale intelligente a scuola	Personale docente e non docente	Formazione digitale e ottimizzazione processi gestionali/didattici	20	230	73



Bilancio Sociale al 31 agosto 2025  
Cooperativa Sociale Don Francesco Ricci

### Fondi PON

<b>Progetto</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Obiettivi principali</b>	<b>Azioni realizzate</b>	<b>Ore erogate</b>	<b>N° studenti</b>
E-state	Alunni primaria e secondaria di I grado	Potenziamento delle competenze, di inclusione e socialità durante il periodo di sospensione delle attività scolastiche curricolari	14	420	340
Perché nessuno si perda	Alunni scuola primaria	attività didattiche potenziamento per alunni della scuola primaria	1	60	15

### Fondi FSE

<b>Progetto</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Obiettivi principali</b>	<b>Azioni realizzate</b>	<b>Ore erogate</b>	<b>N° studenti</b>
Scuola in Ascolto	Alunni, personale, famiglie	Consulenza psicologica, sportelli di ascolto, formazione del personale	6	274	509

Le attività sono state finanziate per un totale di circa 254.000 di competenza per l'anno scolastico 2024/25.

## 7. ALTRE INFORMAZIONI

---

### 7.1. Brand Identity e lavoro unitario

Nel corso dell'anno ha preso forma il lavoro di Brand Identity, avviato già nel precedente anno scolastico. A partire da un confronto approfondito tra la Dirigenza e il Consiglio di Amministrazione sul sistema valoriale che fonda le nostre scuole, è stato successivamente



Bilancio Sociale al 31 agosto 2025

Cooperativa Sociale Don Francesco Ricci

attivato un percorso di condivisione con tutto il personale scolastico, docente e non docente.

Questo cammino ha condotto alla definizione condivisa della Mission e della Vision della scuola.

**MISSION:** Accompagniamo gli studenti in un percorso di crescita personale e di scoperta, attraverso un rapporto umano valorizzante che educi alla conoscenza di sé, dei propri talenti e all'apertura verso la realtà. La nostra proposta culturale incoraggia lo stupore, la curiosità e le domande, essenziali per un apprendimento autentico. Educare è un viaggio che arricchisce la vita, rendendola profondamente bella e significativa

**VISION:** Vogliamo coniugare la ricchezza della tradizione culturale con il dinamismo dell'innovazione per far crescere persone responsabili, libere e creative, che abbiano uno sguardo positivo sulla vita, in grado di portare nel mondo il proprio contributo.

Questo percorso ha permesso di individuare alcuni **temi centrali** per la vita delle nostre scuole, che guideranno il lavoro educativo dei prossimi cinque anni:

1. Radicati nell'esperienza cristiana
2. La realtà porta un senso
3. Consapevolezza di sé
4. Tu sei un bene per me
5. La scuola come luogo di incontro

Parallelamente, si è lavorato al rinnovamento dell'immagine grafica della scuola, con la definizione di un nuovo logo che esprima in modo più chiaro il lavoro unitario e ordinato, oggi imprescindibile per affrontare le sfide educative contemporanee.

In questa direzione sono stati introdotti momenti di **collegialità unitaria**. In particolare, per la prima volta all'inizio dell'anno scolastico 2024-2025, si è svolto un incontro residenziale di due giorni a Madesimo: tutto il personale e parte del Consiglio di Amministrazione si sono riuniti per aprire l'anno scolastico attraverso momenti di lavoro comune, condivisione e convivialità.



Bilancio Sociale al 31 agosto 2025

Cooperativa Sociale Don Francesco Ricci

## 7.2. Interventi sugli immobili nel rispetto dell'ambiente

Nell'estate 2025, nella sede storica di via Bonomi, sono stati eseguiti i seguenti interventi di miglioramento:

- risanamento conservativo delle coperture della parte sopralzata e della facciata ovest
- completamento della linea vita in copertura
- installazione di un impianto fotovoltaico installato sulle falde dei tetti

L'intervento sull'immobile non esaurisce il progetto autorizzato dalla Soprintendenza relativo alle facciate, il cui completamento è previsto nel tempo.

Durante l'anno scolastico 2024-2025 è stato svolto un lavoro di risanamento del tetto con inserimenti di un impianto fotovoltaico

L'impianto è stato finanziato per circa il 40% tramite un bando Invitalia.

Le stime di progetto indicano un risparmio annuo per autoconsumo di energia elettrica di circa 7.000 euro. Con entrambe le sedi la Cooperativa ha aderito alla CERS (Comunità Energetica Solidale) Energia Nuova istituita dalla Cooperativa sociale Il Melo.

Nella rete sono presenti i seguenti soggetti: Il Melo ONLUS, soc.coop.soc Farmacia Introini s.r.l, Giovanni Clerici & Figli s.p.a, Orsini srls, Coop Ricci. Altre realtà locali che hanno già mostrato interesse ad integrarsi.

La CERS ci consente di condividere con i soci l'energia prodotta e non auto consumata. Stimiamo che l'adesione possa generare un ulteriore introito di circa 1.000 euro all'anno, oltre a eventuali contributi aggiuntivi qualora decidessimo di ampliare l'impianto esistente o di installarne uno nuovo presso la sede di via Bottini.

## 7.3. Didattica in rete e ambiente

Nel marzo del 2025 le nostre scuole hanno aderito alla Settimana della Scienza organizzata dalla rete di Scuole Statali e Paritarie del nostro territorio. La settimana è



Bilancio Sociale al 31 agosto 2025

Cooperativa Sociale Don Francesco Ricci

stata colma di eventi, tavole rotonde e mostre con a tema l'uso consapevole delle risorse energetiche. I nostri studenti sono stati coinvolti come parte attiva nella realizzazione di studio, approfondimenti e project work in diversi ambiti: dalla Biologia alla Chimica, dalla Fisica alla Tecnologia, culminati nella giornata open-school "Science, work and Technology, dove gli alunni hanno mostrato i propri elaborati a famiglie e persone intervenute. In questa occasione alcuni studenti sono stati premiati da giudici esperti (professionisti del settore edile, scienziati e professori universitari), che hanno molto apprezzato l'iniziativa.

La scuola ha ospitato inoltre nella propria sede la conferenza "Energia nucleare un nuovo inizio", legata alla omonima mostra allestita presso la chiesa di San Pietro, con la collaborazione dei licei Gallaratesi.

#### 7.4. Le classi

Nel nuovo anno scolastico corrente 2025/2026 sono attive complessivamente 38 classi: 20 alla scuola primaria di cui 15 ad indirizzo bilingue; 13 alla scuola secondaria di primo grado di cui 6 ad indirizzo English+; 5 al liceo.

Gli alunni frequentanti attualmente sono 870.

Gallarate, 20 gennaio 2026

Il Presidente

Dott. Luca Maggioni