

GRIGLIA VALUTAZIONE ORALE

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	VOTO
L'alunno rifiuta l'interrogazione o consegna in bianco			2
L'alunno manifesta una conoscenza del tutto lacunosa.	Non applica le conoscenze minime. Si esprime in modo non corretto, compie analisi lacunose e con gravi errori concettuali.	Non effettua nessun collegamento logico, non è in grado di fare analisi, non è in grado di rielaborare i contenuti	3
L'alunno manifesta una conoscenza lacunosa (inesatta e carente in molti argomenti).	Applica le conoscenze minime. Si esprime in modo non corretto, compie analisi lacunose e con gravi errori concettuali.	Analisi e sintesi sono confuse, con collegamenti impropri anche se guidato	4
L'alunno possiede una conoscenza parziale e confusa dei contenuti, spesso acquisita in modo mnemonico e acritica.	Si esprime in modo non sempre corretto, poco chiaro, con lessico povero e non appropriato. Permangono alcune lacune.	Opera pochi collegamenti corretti solo se guidato, con scarsa analisi e sintesi insufficiente.	5
L'alunno conosce i contenuti nella loro generalità.	Espone contenuti in modo semplice. Le lacune non sono gravi. Vengono raggiunti gli standard minimi relativi agli obiettivi disciplinari.	Analisi e sintesi sono elementari senza approfondimenti autonomi e critici.	6
L'alunno ha una conoscenza adeguata dei contenuti senza discostarsi dai modelli appresi.	Espone con ordine e chiarezza; Uso generalmente corretto del linguaggio (sia del lessico generale sia della terminologia specifica).	È capace di operare collegamenti dimostrando di avere avviato un processo di rielaborazione critica con discrete analisi e sintesi.	7
L'alunno ha conoscenze adeguate e completa dei contenuti.	Il linguaggio è preciso e corretto nell'uso della terminologia specialistica.	Buone competenze e capacità individuali di collegamento e autonomia nella capacità di sintesi.	8
L'alunno presenta conoscenze organiche e approfondite in modo autonomo.	Espone in modo fluido, utilizzando un lessico ricco e appropriato.	Sa effettuare valutazioni autonome anche in contesti nuovi.	9
L'alunno presenta conoscenze organiche e approfondite in modo autonomo e personale.	Le conoscenze sono perfettamente possedute, il linguaggio è appropriato, i contenuti sono espressi in modo ricco, elaborato e personale.	Spiccate capacità di collegamento, di organizzazione, rielaborazione critica e formulazione di giudizi sostenuti da argomentazioni coerenti e documentate.	10

3301 | C | 23

01.09.2023

A.S. 2023/24

1 SET. 2023

LACCOORDINATRICE DIDATTICA
Laura Broggi
Laura Broggi