Il progetto educativo

L'emergenza educativa dei nostri giorni si può riassumere nelle seguenti domande: cosa vuol dire educare i ragazzi oggi? Cosa accende la domanda, la loro curiosità, il loro interesse verso qualcuno? Come destare nei giovani di oggi la curiosità verso la realtà? Come destare il desiderio di conoscere? Quale cammino percorrere per accompagnarli nel loro futuro? Provare a costruire un proposta didattica con una possibile risposta a queste domande è oggi il presupposto fondamentale per un cammino educativo credibile.

Il percorso offerto dalle scuole Sacro Cuore mira a suscitare nei ragazzi un interesse vivo e personale verso la realtà, in tutti i suoi aspetti particolari; mira a destare passione per il conoscere, ma mira anche a sostenere la fatica dello studio e del lavoro.

Questi ultimi anni sono stati caratterizzati da fragilità nelle relazioni, fatica al dialogo e al confronto, mancanza di certezze e di fiducia nel prossimo, paura verso il futuro e da una grande diffusione di massa di nuove tecnologie. Quindi il nostro fare scuola non può non considerare il contesto storico in cui viviamo.

L'obiettivo è educare ad un uso della regione e della libertà adeguate ad affrontare le sfide del mondo presente e quelle future. Il collegio docenti, davanti alla necessità di inventare e definire le modalità di attivazione della didattica a distanza, in questi anni ha potuto sperimentare nuove proposte didattiche incrementando i servizi, gli ambienti, le collaborazioni sia fra il personale docente (individuando nuclei tematici e lavori interdisciplinari), sia coinvolgendo esperti esterni nella programmazione delle lezioni. La qualità dell'insegnamento e delle strutture ha l'ambizione di far crescere la personalità di ciascun ragazzo, di sviluppare in ognuno un metodo affidabile per affrontare lo studio e le circostanze della vita, a rendere i ragazzi uomini e donne curiosi e affascinati dalla vita: capaci di riconoscere e aderire personalmente, sviluppando una attrattiva spontanea, a quanto di bene, di più vero e bello essi trovano e troveranno nella loro esperienza. Tale maturazione non avviene in astratto, ma innanzitutto attraverso l'incontro serio, appassionato con le diverse discipline, ciascuna secondo il proprio metodo e contenuto.

Le discipline, infatti, sono strade diverse tese alla ricerca di un significato globale: entrare consapevolmente nel loro linguaggio e nella loro specificità vuol dire compiere un percorso in cui progressivamente ci si avvicina al vero, e scoprire che la realtà non è frutto del caso, ma accessibile alla ragione e ordinata al bene.

In questa prospettiva lo studio può diventare un'appassionante avventura di conoscenza, che si realizza non solo possedendo gli strumenti di interpretazione dei vari linguaggi, ma anche sviluppando una capacità di giudizio personale che rende un ragazzo protagonista del proprio percorso formativo.

Si desidera che gli studenti siano protagonisti del tempo che vivono e che cresca in loro la coscienza del compito che hanno nelle circostanze, nella società e nella storia. Proprio per questo i ragazzi sono accompagnati a scoprire anche il gusto di condividere con gli altri il proprio lavoro.

Ogni ragazzo ha un valore in sé, prima di ogni suo successo, o insuccesso, scolastico. Per crescere ha bisogno di capire sé stesso, di scoprire i propri talenti, mettendosi in gioco personalmente nel paragone con la realtà. Per questo la definizione e la realizzazione delle strategie educative e didattiche mirano a tenere conto della singolarità di ogni persona, della sua identità e personalità in formazione, delle sue capacità e delle sue fragilità, con la piena considerazione dell'originalità del suo percorso individuale e della specificità della sua rete di relazioni, a cominciare dalla famiglia. Di grande importanza, infatti, è la collaborazione con i genitori i quali, nella chiara distinzione delle funzioni educative, sono invitati a coinvolgersi attivamente nel cammino proposto perché è con loro che innanzitutto si vogliono condividere i criteri e le scelte degli interventi educativi. Solo con questo metodo, con questa collaborazione, sarà possibile per ogni ragazzo stare di fronte, con certezza, alle sfide che quotidianamente dovrà affrontare nella sua vita professionale.

Poiché le nuove generazioni sono sempre più destinate a muoversi in una prospettiva internazionale, grande è l'importanza che si dà, a tutti i livelli, allo studio delle lingue - con particolare riferimento alla lingua inglese -, come strumento di comunicazione e come occasione per conoscere e approfondire la cultura di popoli diversi.

Negli ultimi due anni e mezzo tutti siamo stati investiti da circostanze imprevedibili. Il mutamento di scenario dal punto di vista sociale, ambientale e geopolitico ha svelato criticità esistenti che spingono alla realizzazione di una duplice transizione, ambientale e digitale. Questo modo di evolvere ci spinge a soluzioni diverse ed una sempre maggiore determinazione nel raggiungimento degli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

Dopo l'esperienza globale dei due anni di pandemia grande attenzione è posta al tema Digital con lo scopo di educare i ragazzi a riconoscere le potenzialità e le funzionalità di un mondo in continua e repentina evoluzione, in un continuo confronto con le discipline di studio.

Per quanto riguarda il grande tema della Sostenibilità, attraverso attività di sensibilizzazione, orientamento e PCTO, si vuole avvicinare le nuove generazioni a porsi domande circa il futuro che li aspetta: futuro fatto di attenzione agli impatti delle singole attività, salvaguardia della natura e tanta collaborazione.

Il Sacro Cuore è una scuola non statale paritaria che desidera fornire un servizio pubblico aperto a tutti senza discriminazioni, senza fini di lucro, aperta a tutti e basata sull'uso della ragione spalancata alla totalità della realtà.

La scuola intende proporsi alla libera adesione delle famiglie che dichiarino di accettare il Progetto Educativo e come luogo di rapporti in cui il desiderio di crescita dello studente è seriamente accolto e costantemente tenuto vivo ed educato alla libertà attraverso la verifica di un'ipotesi culturale condivisa da studenti ed adulti.