

**Oggetto: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE E L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2022/23; 2023/24;2024/25**

### **LA COORDINATRICE DIDATTICA**

- VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;
- VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 (d'ora in poi Legge) recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO il R.A.V;
- VISTO il precedente PTOF scaduto nell'anno scolastico 2022;
- PRESO ATTO che: l'art.1 della Legge, ai commi 12-17, prevede che:
  - 1) le istituzioni scolastiche predispongono entro il mese di Ottobre il Piano triennale dell'offerta formativa;
  - 2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Coordinatore didattico, fatte salve le prerogative dell'Ente Gestore;
  - 3) il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
  - 4) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

### **CONSIDERATO CHE**

- le innovazioni introdotte dalla Legge mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale;
- la Legge rilancia l'autonomia scolastica per innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socioculturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
- per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel Piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione;

VALUTATE prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV, "Rapporto di Autovalutazione" di Istituto;

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale lombarda e a parità di indice di background socio-economico e familiare;

TENUTO CONTO del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità della scuola;

### **EMANA**

---

#### **SCUOLE SACRO CUORE**

Legalmente Riconosciute da M.P.I. con D.M. 10.05.1935

Sede: Gallarate (VA) Via Bonomi, 4 – Tel: 0331.795141 - Mail: segreteria@sacrocuoregallarate.it

[www.sacrocuoregallarate.it](http://www.sacrocuoregallarate.it)

#### **ENTE GESTORE**

Società Cooperativa Sociale "Don Francesco Ricci"

Albo nazionale ONLUS n. A 150634 - Albo Regione Lombardia decreto n. 16319 del 03.10.2003, sez. A foglio 381 n. 762

Codice fiscale e P. IVA 02690210121 - C.C.I.A.A. r.e.a. Varese n. 277893

PEC: [coopricciscuolegallarate@pec.confcooperative.it](mailto:coopricciscuolegallarate@pec.confcooperative.it)

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, il seguente atto di indirizzo al Collegio dei docenti orientativo della compilazione della pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale, dei processi educativi e didattici e delle scelte di gestione e di amministrazione.

Il Piano Triennale dell'Offerta formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma come programma in sé completo e coerente di strutturazione precipua del curriculum, delle attività, della logistica organizzativa, dell'impostazione metodologico didattica, dell'utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse umane e non, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono.

### PRECISA

che il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo vocato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, anche se fondamentali, e come elementi indispensabili all'implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e diventi reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione di tutte le risorse.

1. L'elaborazione del PTOF deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a *vision* e *mission* condivise e dichiarate per il triennio, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola.
2. La progettazione sarà impostata ponendo come obiettivo il conseguimento di competenze (e non solo di conoscenze e abilità) da parte degli studenti, intendendo per competenza un criterio unificante del sapere: per svolgere compiti articolati e complessi è necessario che le conoscenze e le abilità si integrino con attitudini, motivazioni, emozioni, comportamenti e atteggiamenti che consentano di agire nella società con autonomia e responsabilità.
3. Nel Piano Educativo d'Istituto sono indicati gli obiettivi educativi-didattici che la scuola si propone e propone agli studenti e alle loro famiglie come fondanti il patto formativo. Ad essi si dovrà guardare in ogni fase di revisione e progettazione del nuovo Piano Triennale perché costituiscono l'ancoraggio per la definizione degli elementi di innovazione didattico-metodologica, gestionale ed organizzativa.

Si farà riferimento in particolare ai seguenti documenti:

- 1) Competenze chiave per la cittadinanza attiva dell'Unione Europea:
  - a. competenza alfabetica funzionale;
  - b. competenza multilinguistica;

---

#### SCUOLE SACRO CUORE

Legalmente Riconosciute da M.P.I. con D.M. 10.05.1935

Sede: Gallarate (VA) Via Bonomi, 4 – Tel: 0331.795141 - Mail: segreteria@sacrocuoregallarate.it

[www.sacrocuoregallarate.it](http://www.sacrocuoregallarate.it)

#### ENTE GESTORE

Società Cooperativa Sociale "Don Francesco Ricci"

Albo nazionale ONLUS n. A 150634 - Albo Regione Lombardia decreto n. 16319 del 03.10.2003, sez. A foglio 381 n. 762

Codice fiscale e P. IVA 02690210121 - C.C.I.A.A. r.e.a. Varese n. 277893

PEC: [coopricciscollegallarate@pec.confcooperative.it](mailto:coopricciscollegallarate@pec.confcooperative.it)

- c. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- d. competenza digitale con particolare riferimento al DigComp 2.2;
- e. competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- f. competenza in materia di cittadinanza;
- g. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

2) GreenComp – Quadro europeo delle competenze in materia di sostenibilità:

- a. Incarnare i valori della sostenibilità; competenze: attribuire valore alla sostenibilità, difendere l'equità
- b. Accettare la complessità della sostenibilità; competenze: pensiero critico.
- c. Immaginare futuri sostenibili; competenze: adattabilità, pensiero esplorativo
- d. Agire per la sostenibilità; competenze: azione collettiva, iniziativa individuale

Educare alla cittadinanza attiva e alla sostenibilità i giovani significa far acquisire la consapevolezza che ognuno svolge il proprio ruolo, oltre che per la propria realizzazione, anche per il bene della collettività con la consapevolezza che gli esseri umani fanno parte della natura e dipendono da essa. Gli studenti acquisiscono quindi conoscenze, abilità e attitudini che li aiutino a diventare agenti del cambiamento incoraggiando la creatività e l'innovazione (anche quella imprenditoriale), a contribuire individualmente e collettivamente a plasmare il proprio futuro entro i limiti del pianeta.

Il Curricolo dovrà pertanto essere fondato sul rispetto dell'unicità della persona e sull'equità della proposta formativa: la scuola prende atto che i punti di partenza degli alunni sono diversi e si impegna a dare a tutti adeguate e differenziate opportunità formative per garantire il massimo livello di sviluppo possibile per ognuno. Saranno individuati percorsi e sistemi funzionali al recupero, al potenziamento e alla valorizzazione del merito degli studenti.

La scuola, inoltre, dovrà garantire l'Unitarietà del sapere. I risultati di apprendimento, indicati nel Profilo dello studente, dei percorsi scolastici fanno riferimento agli obiettivi formativi specifici dei diversi gradi scolastici e delle loro articolazioni, ma promuovono anche un'impostazione pedagogica volta a superare la frammentazione e l'isolamento dei saperi e delle competenze.

Si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

- a) Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche: italiano, inglese (con un ampliamento significativo del monte ore)
- b) Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche (ampliamento del monte ore curriculare al secondo e quint'anno);
- c) Potenziamento delle competenze digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- d) Potenziamento delle competenze comunicative giornalistiche (debate e partecipazione a concorsi nazionali);

---

**SCUOLE SACRO CUORE**

Legalmente Riconosciute da M.P.I. con D.M. 10.05.1935

Sede: Gallarate (VA) Via Bonomi, 4 – Tel: 0331.795141 - Mail: segreteria@sacrocuoregallarate.it

[www.sacrocuoregallarate.it](http://www.sacrocuoregallarate.it)

**ENTE GESTORE**

Società Cooperativa Sociale "Don Francesco Ricci"

Albo nazionale ONLUS n. A 150634 - Albo Regione Lombardia decreto n. 16319 del 03.10.2003, sez. A foglio 381 n. 762

Codice fiscale e P. IVA 02690210121 - C.C.I.A.A. r.e.a. Varese n. 277893

PEC: [coopricciscuolegallarate@pec.confcooperative.it](mailto:coopricciscuolegallarate@pec.confcooperative.it)

- e) Potenziamento degli strumenti didattico - laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione;
- f) Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, apprendimento e formazione delle competenze cognitive e sociali degli allievi, anche in ragione della didattica mista o a distanza, già sperimentata e da potenziare prescindendo lo stato di pandemia attualmente dichiarato (vengono annualmente attivati corsi d'aggiornamento che coinvolgono l'intero collegio docenti).

### **OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO; ESITI DEGLI STUDENTI**

A fine di individuare le attività per il recupero ed il potenziamento degli apprendimenti degli studenti, si propongono anzitutto alcune riflessioni sui risultati delle Prove Nazionali – INVALSI per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023 (solo classi seconde perché non si è ancora chiuso un ciclo)

Gli esiti Invalsi presentano una disparità di risultati nei due anni in esame. Si segnala che il docente titolare dell'insegnamento matematica è lo stesso, cambia invece il docente titolare dell'insegnamento di italiano.

Per quanto riguarda l'anno scolastico 2021-2022 gli esiti sono molto soddisfacenti: l'effetto scuola associato al Liceo scientifico scienze applicate è risultato positivo per matematica, in linea con la media nazionale in italiano. I punteggi medi raggiunti sono ampiamente al di sopra della media nazionale in matematica dove più dell' 80% della classe si attesta ai livelli 4 e 5 nessuno a livelli insufficienti; i punteggi medi sono leggermente superiori in italiano dove poco più del 60% dei ragazzi si attesta ai livelli 4 e 5 nessuno a livelli insufficienti.

Diversi i risultati ottenuti nell'anno scolastico 2022-2023: sia in matematica che in italiano i risultati medi si attestano sotto la media nazionale con un effetto scuola in linea con la media nazionale. Per quanto riguarda matematica significativi sono i risultati distribuiti per livello dove più dell'80% raggiunge la sufficienza, ma solo il 21% raggiungono il massimo. Anche in italiano poco meno dell'80% raggiunge la sufficienza e solo l'8% raggiunge un livello d'apprendimento massimo. I risultati meno brillanti raggiunti dalla classe seconda per as 22-23 rispecchia i risultati degli apprendimenti scolastici raggiunti al termine dell'anno e sicuramente apre la discussione all'interno dei dipartimenti finalizzata a:

- conseguire un maggior equilibrio negli esiti delle prove sia tra classi sia entro le classi stesse (anche in anni diversi);
- migliorare gli esiti delle prove INVALSI in modo che risultino al di sopra della media nazionale con maggior costanza indipendentemente dai cambiamenti della classe e del docente;
- realizzazione di prove standard per ogni anno da sottoporre in ingresso, in itinere a conclusione dell'anno scolastico.

Una riflessione a parte va svolta per la Lingua Inglese per il cui potenziamento sono state elaborate strategie e opportunità extracurricolari al fine di consentire agli studenti di conseguire, per il maggior numero possibile, le competenze ormai richieste per l'accesso a qualunque Facoltà universitaria, per il conseguimento della certificazione First, per l'uso della lingua straniera nei contesti lavorativi

Al liceo scientifico opzione scienze applicate è stato realizzato un progetto ad hoc che prevede:

---

#### **SCUOLE SACRO CUORE**

Legalmente Riconosciute da M.P.I. con D.M. 10.05.1935

Sede: Gallarate (VA) Via Bonomi, 4 – Tel: 0331.795141 - Mail: segreteria@sacrocuoregallarate.it

[www.sacrocuoregallarate.it](http://www.sacrocuoregallarate.it)

#### **ENTE GESTORE**

Società Cooperativa Sociale "Don Francesco Ricci"

Albo nazionale ONLUS n. A 150634 - Albo Regione Lombardia decreto n. 16319 del 03.10.2003, sez. A foglio 381 n. 762

Codice fiscale e P. IVA 02690210121 - C.C.I.A.A. r.e.a. Varese n. 277893

PEC: [coopricciscuolegallarate@pec.confcooperative.it](mailto:coopricciscuolegallarate@pec.confcooperative.it)

- l' ampliamento delle ore curriculari di lingua e cultura inglese da tre a sei ore alla settimana nel primo biennio (con certificazione First) e da 3 a 4 ore nel secondo biennio (con certificazione C1- Advance),
- l' introduzione di moduli di lingua nell' insegnamento di geografia,
- l' introduzione di moduli in lingua nelle discipline di fisica e scienze naturali, fin dal primo anno.

A questo si aggiunge la possibilità di settimane studio all' estero nei mesi estivi e gite scolastiche in Inghilterra.

### COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA

Si prevede la realizzazione di un curriculum per competenze di "Educazione civica" con percorsi educativi e progetti di istituto che, in continuità, perseguano comuni traguardi di competenza.

Attenzione particolare alla cittadinanza attiva, alla pratica di vita democratica, all' avvicinamento degli alunni alle istituzioni, alla sensibilizzazione ai problemi dell' ambiente, alle tematiche di rilevanza sociale, al rispetto dell' altro, alla responsabilità nell' uso dei social network e nella navigazione in rete.

Verifica dei risultati degli allievi per quanto riguarda le competenze cognitive e non cognitive attraverso compiti di realtà, mostre, podcast...

Per as. 2023-24 si prevedono i seguenti progetti:

CLASSE	TRIMESTRE	PENTAMESTRE
Prima	Disabilità	AVSI Energy – Alimentazione e spreco alimentare
Seconda	Bullismo /Cyberbullismo	AVSI Energy - Biodiversità
Terza	Bullismo /Cyberbullismo	AVSI Energy – Energia e consumo responsabile
Quarta	Processo	Lotta contro le mafie
Quinta	Violenza contro le donne	Lavoro

Si individuano i seguenti obiettivi di miglioramento:

- Strutturare in modo organico il progetto di cittadinanza e costituzione con la collaborazione di AVSI Energy ed enti esterni.
- Definizione di obiettivi specifici per facilitare la valutazione e il monitoraggio dei progetti che si attivano.

### CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

I tassi di trasferimento/abbandono/non ammissione alla classe successiva per gli anni scolastici 21-22 e 22-23 è del 10% anno, di cui la percentuale più alta si registra nel primo biennio. Ciò è dovuto ancora a una significativa percentuale di studenti che si iscrivono al liceo scientifico, pur in presenza di consiglio orientativo che li indirizzava verso altro tipo di studi, privilegiando la proposta educativa delle nostre scuole. Questi esiti richiedono alla scuola un intervento mirato a contrastare la dispersione scolastica.

---

#### SCUOLE SACRO CUORE

Legalmente Riconosciute da M.P.I. con D.M. 10.05.1935

Sede: Gallarate (VA) Via Bonomi, 4 – Tel: 0331.795141 - Mail: segreteria@sacrocuoregallarate.it

[www.sacrocuoregallarate.it](http://www.sacrocuoregallarate.it)

#### ENTE GESTORE

Società Cooperativa Sociale "Don Francesco Ricci"

Albo nazionale ONLUS n. A 150634 - Albo Regione Lombardia decreto n. 16319 del 03.10.2003, sez. A foglio 381 n. 762

Codice fiscale e P. IVA 02690210121 - C.C.I.A.A. r.e.a. Varese n. 277893

PEC: [coopricciscuolegallarate@pec.confcooperative.it](mailto:coopricciscuolegallarate@pec.confcooperative.it)

A questo scopo è stato attivato un percorso di orientamento fin dal primo anno che veda coinvolti tutti i soggetti interessati, (studente, famiglia, consiglio di classe, specialisti), anche in raccordo con altre istituzioni scolastiche, e che accompagni all'individuazione di percorsi di studi più congeniali alle attitudini e agli interessi reali degli studenti.

In particolare, nel primo biennio, nell'attività didattica ordinaria, sono state introdotte:

- un'attività specifica di potenziamento del metodo di studio (in particolare nelle discipline di scienze naturali, geostoria e storia dell'arte)
- un laboratorio di scrittura autobiografica e creativa e l'ampliamento delle ore di lingua e cultura italiana da quattro a cinque.

Questi progetti sono stati approvati in considerazione:

- alla sempre più evidente e diffusa fragilità del metodo di studio degli studenti in ingresso dalla scuola media;
- al fine di non perdere per strada alunni capaci, ma il cui apprendimento è condizionato dalla mancanza di strumenti operativi che rendano efficace lo studio.

#### **BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: INCLUSIVITA'**

Come emerge nel PAI la percentuale di alunni con disturbi specifici dell'apprendimento o con bisogni educativi speciali al liceo scientifico Sacro Cuore si aggira intorno al 7%. Il diritto allo studio e al successo scolastico di questi studenti, compatibilmente con i loro interessi ed il loro reale impegno nello studio, vanno assicurati. I docenti per l'anno scolastico 2023-24 saranno coinvolti in un corso di formazione volto all'incremento di ulteriori conoscenze, metodologie e strategie d'insegnamento, modalità di verifica e valutazione degli apprendimenti. Particolare attenzione è volta poi al dialogo in rete con specialisti, genitori e alunni così da individuare le difficoltà e progettare un intervento specifico. Al momento restano confermate le opportunità (studio assistito pomeridiano) e le professionalità (docente referente BES) perché il percorso scolastico possa essere affrontato in modo sereno e positivo.

Si individuano i seguenti obiettivi di miglioramento:

- Potenziamento delle abilità degli alunni con Bisogni Educativi Speciali che rappresentano comunque gli alunni con maggiore probabilità di sospensione del giudizio a giugno soprattutto nelle aree di maggiore fragilità (corso formazione as. 2024-25).

#### **PCTO**

Un punto di forza nella storia dell'istituto è costituito dalla ormai pluriennale esperienza di PCTO che ha consentito, tra l'altro, di costituire rapporti con le realtà del territorio operanti nell'ambito educativo, socio-assistenziale, imprenditoriale, scientifico e medico. Con l'anno scolastico 2023-24 inizia il percorso strutturato di PCTO volto agli studenti del liceo scientifico scienze applicate con l'introduzione di una scheda progetto per ogni ente coinvolto con evidenziate le competenze in gioco. Questo risultato è stato ottenuto grazie a un maggior coinvolgimento degli enti convenzionati nella fase di progettazione e a una condivisione degli obiettivi.

Si individuano i seguenti obiettivi di miglioramento:

---

#### **SCUOLE SACRO CUORE**

Legalmente Riconosciute da M.P.I. con D.M. 10.05.1935

Sede: Gallarate (VA) Via Bonomi, 4 – Tel: 0331.795141 - Mail: segreteria@sacrocuoregallarate.it

[www.sacrocuoregallarate.it](http://www.sacrocuoregallarate.it)

#### **ENTE GESTORE**

Società Cooperativa Sociale "Don Francesco Ricci"

Albo nazionale ONLUS n. A 150634 - Albo Regione Lombardia decreto n. 16319 del 03.10.2003, sez. A foglio 381 n. 762

Codice fiscale e P. IVA 02690210121 - C.C.I.A.A. r.e.a. Varese n. 277893

PEC: [coopricciscuolegallarate@pec.confcooperative.it](mailto:coopricciscuolegallarate@pec.confcooperative.it)

- Inserire una valutazione delle competenze non cognitive che gli alunni devono mettere in campo durante l'esperienza di PCTO.

### **NUOVE TECNOLOGIE**

Un ultimo elemento di riflessione è costituito dalla disponibilità sempre più ampia e dedicata di nuove tecnologie per la didattica. Verso questo fenomeno che ha trasformato e sempre più trasformerà il far scuola, il corpo docente dell'istituto ha indubbiamente mostrato negli ultimi anni apertura al cambiamento e all'integrazione delle nuove tecnologie nella pratica didattica di classe attraverso corsi di formazione che hanno aiutato da una parte a superare gli iniziali timori per il nuovo, dall'altra ad acquisire competenze specifiche spendibili. Occorre, però, fare ulteriori passi in avanti per tradurre più in profondità tali competenze in un ripensamento profondo che integri più efficacemente le nuove tecnologie in una didattica in sintonia con sensibilità e competenza degli studenti. Anche questo potrà accadere attraverso momenti di formazione. Durante l'anno scolastico 23-24 è previsto un corso di formazione per tutto il collegio docenti in collaborazione con MR-Digital e ImparaDigitale.

### **PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI**

Il liceo scientifico delle scienze applicate vede ampliato il monte ore fino a 30 ore settimanali nel corso del primo biennio. Particolare attenzione è posta all'insegnamento della lingua inglese: durante le ore in classe (cinque ore a settimana) è prevista la preparazione per il conseguimento della certificazione FIRST entro la fine del secondo anno. Nel corso del triennio invece è attivo un percorso pomeridiano obbligatorio di circa 40 ore anno "biennio specializzante". Ogni alunno potrà scegliere uno tra i seguenti corsi che vengono proposti a un livello base e a un livello avanzato:

- economia aziendale
- scienze e metodi della ricerca scientifica
- informatica e robotica

### **OBIETTIVI DI PRODOTTO riferiti agli studenti**

In relazioni a quanto sopra si propongono le seguenti azioni:

- Potenziare le competenze nella lingua straniera:
  - raggiungere almeno il 60% di studenti che conseguono il livello B2 al termine del secondo anno;
  - raggiungere almeno l'80% di studenti che conseguono il livello C1 al termine del quarto anno.
- Potenziare le competenze nella lingua italiana con specifico riferimento alla scrittura; aumento del voto medio delle classi nelle tipologie di scrittura previste dal curriculum
- Potenziare le competenze nelle discipline scientifiche con particolare attenzione agli obiettivi previsti dall'agenda 2030.

### **OBIETTIVI DI PROCESSO:**

#### **Curricolo, progettazione e valutazione**

*Diminuire il numero di alunni con giudizio sospeso: non superare il 20% di alunni con giudizio sospeso che comunque vengono ammessi all'anno successivo.*

---

#### **SCUOLE SACRO CUORE**

Legalmente Riconosciute da M.P.I. con D.M. 10.05.1935

Sede: Gallarate (VA) Via Bonomi, 4 – Tel: 0331.795141 - Mail: segreteria@sacrocuoregallarate.it

[www.sacrocuoregallarate.it](http://www.sacrocuoregallarate.it)

#### **ENTE GESTORE**

Società Cooperativa Sociale "Don Francesco Ricci"

Albo nazionale ONLUS n. A 150634 - Albo Regione Lombardia decreto n. 16319 del 03.10.2003, sez. A foglio 381 n. 762

Codice fiscale e P. IVA 02690210121 - C.C.I.A.A. r.e.a. Varese n. 277893

PEC: [coopricciscuolegallarate@pec.confcooperative.it](mailto:coopricciscuolegallarate@pec.confcooperative.it)

- Elaborare prove strutturate per reperire informazioni sul differenziale tra livelli in entrata
- Personalizzare gli interventi, la dove possibile
- Elaborare prove strutturate per avere informazioni sulle competenze in uscita al secondo e quinto anno

Inserire la valutazione delle competenze non cognitive: definire nuove griglie di valutazione e un curriculum di istituto

- Definire quali competenze introdurre nella valutazione
- Introdurre elementi di valutazione delle competenze
- Progettare il curriculum degli studi in funzione delle competenze che caratterizzano la proposta formativa della scuola.

### **Ambiente di apprendimento**

Innovare gli ambienti: cambiare gli arredi delle aule e dell'aula multimediale

- Arredare con tribunette e banchi pieghevoli l'aula multimediale creando un ambiente dinamico
- Ogni anno, nella classe prima entrante, arredare con banchi trapezio e sedie colorate per incentivare le attività di gruppo e laboratoriali in classe
- Aggiungere cattedre a leggio oltre alle cattedre tradizionali

### **Continuità e orientamento**

L'orientamento dei ragazzi come parte integrante del nostro fare scuola: progetto quinquennale in luce anche delle nuove linee guida ministeriali sull'orientamento scolastico

- Stesura di un progetto insieme ad esperti orientatori (L.Ballerini) e con il coinvolgimento delle realtà presenti sul territorio.

### **Orientamento strategico e organizzazione della scuola**

Aumentare il numero di iscrizioni al liceo: apertura di un nuovo indirizzo (Liceo Scientifico) entro il nuovo triennio

- Costituire un comitato scientifico per lo sviluppo del Liceo Scientifico.

### **Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**

Raggiungere una maggiore condivisione della mission della scuola attraverso la promozione di luoghi di dialogo comune: istituzionalizzare momenti come occasione di incontro

- Organizzazione e realizzazione dell'open night a dicembre e della festa finale della scuola
- Realizzazione di patrocini con gli enti presenti nel territorio

### **LA FORMAZIONE DOCENTI:**

La formazione docenti costituisce una delle modalità principali attraverso cui l'istituto migliora nei fatti la qualità della sua offerta formativa. Essa muove dalla rilevazione dei bisogni formativi di singoli, di aree dipartimentali o del corpo docente nel suo complesso livello.

### **FORMAZIONE STUDENTI:**

---

#### **SCUOLE SACRO CUORE**

Legalmente Riconosciute da M.P.I. con D.M. 10.05.1935

Sede: Gallarate (VA) Via Bonomi, 4 – Tel: 0331.795141 - Mail: segreteria@sacrocuoregallarate.it

[www.sacrocuoregallarate.it](http://www.sacrocuoregallarate.it)

#### **ENTE GESTORE**

Società Cooperativa Sociale "Don Francesco Ricci"

Albo nazionale ONLUS n. A 150634 - Albo Regione Lombardia decreto n. 16319 del 03.10.2003, sez. A foglio 381 n. 762

Codice fiscale e P. IVA 02690210121 - C.C.I.A.A. r.e.a. Varese n. 277893

PEC: [coopricciscuolegallarate@pec.confcooperative.it](mailto:coopricciscuolegallarate@pec.confcooperative.it)



- Corso sulla Sicurezza per tutti gli studenti nell'arco del terzo anno
- Certificazioni linguistiche per il secondo e quart'anno
- Corso sulle tecniche di primo soccorso per il terzo anno
- Corsi di prevenzione degli abusi e di rispetto di genere per il V anno
- Corsi contro le nuove dipendenze (bullismo, cyberbullismo,...) per secondo e terzo anno
- Educazione alimentare per il primo anno

**INSEGNAMENTI AGGIUNTIVI/ OPZIONALI**

- Laboratorio fotografia in inglese
- Corso pomeridiano di latino (per gli alunni del primo biennio)

**Il Piano dovrà pertanto includere:**

- l'offerta formativa;
- le attività progettuali;
- i regolamenti e quanto previsto dalla Legge n.107/2015 al comma 7 dalla lettera a alla lettera s;
- le iniziative di formazione per gli studenti, compresa la conoscenza delle procedure di primo soccorso (Legge n. 107/15 comma 16),
- la definizione delle risorse occorrenti, attuazione principi pari opportunità, parità dei sessi, lotta alla violenza di genere e le discriminazioni, (con specifico impegno alla realizzazione di attività di sensibilizzazione);
- i percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento ed alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti (Legge n. 107/15 comma 29);

**Il Piano dovrà inoltre includere ed esplicitare:**

- gli indirizzi del Coordinatore didattico e le priorità del RAV;
- il fabbisogno di posti comuni per il potenziamento dell'offerta formativa, (comma2);
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali;
- il Piano di Miglioramento (riferito al RAV);
- il Piano di Formazione in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa;
- la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

Gallarate, 19 settembre 2023

La Coordinatrice didattica  
*Laura Broggi*

---

**SCUOLE SACRO CUORE**

Legalmente Riconosciute da M.P.I. con D.M. 10.05.1935

Sede: Gallarate (VA) Via Bonomi, 4 – Tel: 0331.795141 - Mail: segreteria@sacrocuoregallarate.it

[www.sacrocuoregallarate.it](http://www.sacrocuoregallarate.it)

**ENTE GESTORE**

Società Cooperativa Sociale "Don Francesco Ricci"

Albo nazionale ONLUS n. A 150634 - Albo Regione Lombardia decreto n. 16319 del 03.10.2003, sez. A foglio 381 n. 762

Codice fiscale e P. IVA 02690210121 - C.C.I.A.A. r.e.a. Varese n. 277893

PEC: [coopricciscuolegallarate@pec.confcooperative.it](mailto:coopricciscuolegallarate@pec.confcooperative.it)